

Scheda Monitoraggio Annuale 2020

Nota del Presidente del CdS

In virtù dei dati disponibili al **27 giugno 2020**, inerenti gli anni 2018 e parzialmente 2019, si mettono in evidenza indicatori considerati più significativi per valutare l'andamento del Corso di laurea di riferimento nel 2018 e nel 2019. Nel 2019 si conferma buon andamento delle immatricolazioni per entrambi i curricula, con un aumento più significativo dell'avvio delle carriere nel 2019 per il curriculum dei Beni culturali (L1). Il dato positivo, specie per il curriculum di Lettere (L10), riguarda il numero dei laureati in corso, e la percentuale supera di quasi 12 punti quella dell'area geografica, pareggiando quella nazionale. La percentuale di laureati in corso è superiore in riferimento all'area geografica anche per il curriculum L1, mentre si attesta di 6 punti inferiore rispetto alla media nazionale. Il numero complessivo di laureati conferma una tendenza di crescita, già registrata nel 2018, anche nel 2019. Ottimo il dato dell'internazionalizzazione: sono in crescita degli studenti che acquisiscono i crediti all'estero. Tuttavia occorre tenere sotto osservazione il dato nel 2018 sia degli abbandoni (in crescita) sia del calo degli studenti che acquisiscono al primo anno almeno 1/3 dei CFU.

Nel Gruppo A – *Indicatori Didattica* si evidenziano:

a) l'indicatore *Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01)*. A confronto con i dati del 2017 (in cui si registrò un aumento del dato percentuale rispetto all'anno precedente sia per L1 di +10%, sia per L10, +2,9), nel 2018 si osserva un significativo abbassamento della percentuale di **-8,0%** per L1, e ben **-12,7%** per L10. Tale peggioramento va attribuito in primo luogo alla provenienza degli studenti dalle scuole che non preparano adeguatamente al percorso umanistico ed è quindi scarsa o inesistente la conoscenza di latino. Il CdS ha già provveduto da tempo a istituire il corso di latino elementare al I anno.

b) l'indicatore *Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03)* per L1 nel 2019 la percentuale si abbassa - 13,2% se rapportata

all'anno precedente, ma rimane ancora superiore in riferimento agli Atenei dell'area Sud e Isole (+6,3%), e si presenta di 6,1% inferiore a quella di altri Atenei italiani. Invece per il curriculum L10 nel 2019 la percentuale di studenti provenienti da fuori regione è cresciuta di ben +10,3% rispetto al 2018 e questo dato continua a essere significativamente superiore se confrontato con gli Atenei dell'area Sud e Isole (+26,3%) e a quelli della stessa classe di laurea delle altre università d'Italia (+13,1).

c) l'indicatore **iC05** (*la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento*) si mantiene identico nel 2019.

Nel Gruppo B –Indicatori Internazionalizzazione. Nel Gruppo B –Indicatori Internazionalizzazione. DATO IN CONTINUO MIGLIORAMENTO! Si osserva una crescita significativa della percentuale dei CFU acquisiti all'estero dagli studenti iscritti in corso: di ben +8,0% nel 2018 rispetto all'anno precedente. Si tratta di una percentuale che supera abbondantemente quella degli Atenei del Sud e delle Isole (di +8,2) e ora anche quella degli altri Atenei italiani (+3,9%).