



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANISTICHE, SOCIALI E DELLA FORMAZIONE

CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDI IN LETTERE E BENI CULTURALI

Verbale n. 4/2020

Il giorno lunedì 13 luglio 2020 alle ore 16.00 sulla piattaforma Teams, canale Team *Consiglio del CdS in Lettere e Beni culturali*, si è riunito il Consiglio di Corso di Studi in Lettere e Beni culturali (d'ora in poi CCS), convocato in data 8 luglio 2020 dalla Presidente (prof.ssa Siekiera, d'ora in poi, la Presidente) del Corso di Studi (d'ora in poi CdS), per discutere e deliberare sul seguente O.d.G.:

- 1) Comunicazioni della Presidente.
- 2) Procedura AVA
 - Rapporto di riesame ciclico, 2015-2020.
- 3) Varie ed eventuali.

Sono presenti i colleghi: Carli, Costa G., Di Nuoscio, Ebanista, Fiore, Lazzarini, Marcenaro, Marconi, Meloni, Minelli, Monciatti, Monda, Montella, Novi Chavarria, Parisi, Petrella, Saporiti, Soricelli (esce alle 16.43), Ricci, Tommaso; e Gentilcore come rappresentante degli studenti.

Sono assenti giustificati i colleghi: Bindi, Costa V., Felice, Maggioni, Mauriello

Sono assenti giustificati i Rappresentanti del PTA: Cenci, Pinelli.

Constatata la presenza del numero legale e nominata Segretaria la prof.ssa Lazzarini, si passa alla discussione dei punti previsti all'O.d.G.

1) Comunicazioni della Presidente.

La Presidente comunica che Camilla Fiore diventa docente di riferimento del CdS.

Elisa Novi Chavarria presiederà in presenza la sessione di laurea del 21 luglio.

La Presidente dà la parola alla collega Minelli che è stata designata dal direttore del Dipartimento SUSEF all'organizzazione del corso di sicurezza obbligatorio per gli studenti che



accedono agli scavi. Minelli spiega che d'intesa con Carlo Ebanista e su indicazione del direttore si è verificata la disponibilità per il corso sulla sicurezza online dal 27 al 30 di luglio, al pomeriggio dalle 15 alle 19. Si è inviata una mail a tutti gli studenti e si è debitamente pubblicizzato il corso sui siti sia del CdS, sia del Corso Magistrale. Allo stato attuale, 21 sono gli studenti che hanno confermato la partecipazione (ma la scadenza è al 15 luglio). Interviene Monciatti, che chiarisce che gli studenti di LSA non avevano sin qui obblighi per tirocini e laboratori, ma su questo si equiparano i due corsi di laurea. Il corso di sicurezza ha valenza quinquennale.

2) Procedura AVA.

Rapporto di riesame ciclico, 2015-2020. La presidente riepiloga i dati raccolti in fase preliminare dai colleghi dell'UGQ, Guido Meloni (coordinatore), Isabella Lazzarini, Gianluca Soricelli, con Sabrina Gentilcore (rappresentante degli studenti) e Carla Cenci (rappresentante del PTA), dati che sono stati messi a disposizione dei colleghi sulla piattaforma Teams. Le criticità rilevate dall'ANVUR nella precedente visita sono state considerate con particolare attenzione per spiegare come si sono superate. La presidente riepiloga quanto fatto negli ultimi cinque anni in particolare in rapporto alla istituzione del Comitato di Indirizzo e alla questione critica del rapporto con le parti d'interesse (soprattutto perché mancavano i verbali e la documentazione relativa a questi rapporti). Il secondo punto relativo alle criticità è quello della preparazione e della verifica delle competenze degli studenti, che si monitora grazie all'orientamento e al tutorato in ingresso e in itinere. La presidente esamina anche la situazione degli iscritti e dei fuori corso a partire dai dati elaborati dall'UGQ. In merito in particolare alla questione dei fuori corso, un ulteriore problema per il nostro corso di laurea è la percentuale degli studenti che provengono da licei in cui manca il latino (riforma Gelmini): questo deficit di formazione rallenta la progressione degli studenti. Un'altra criticità riguardava l'internazionalizzazione, e qui si constata come negli ultimi anni la situazione sia migliorata notevolmente grazie a iniziative specifiche (come la Summer school a Barcellona), seminari, accompagnamento al lavoro. La presidente precisa che in linea di principio non importa il numero degli iscritti: il dato cruciale è il percorso che gli studenti iscritti compiono con regolarità, anno per anno (un esempio: gli studenti che si iscrivono a LLBBCC perché non hanno passato il test a SFP, chiedono di fare gli esami che possono portare a SFP al secondo anno, non espletando in primo luogo gli esami previsti dal primo anno di LLBBCC). La soluzione è costruire il piano di studi in modo che gli esami del primo anno di LLBBCC siano comuni con SFP. Interviene Novi: nell'evidenziare i livelli di partenza dei nostri immatricolati,



vanno sottolineate le carenze di partenza, ma va rilevata anche in molti casi una notevole difficoltà di comprensione e analisi dei testi (letterari, ma anche giornalistici, gli studi) e della stessa lezione frontale. In merito ai risultati della valutazione degli studenti, Roberto Parisi chiede quale sia la percentuale fra quanti hanno frequentato, quanti si sono collegati, e quanti hanno fatto la valutazione perché sarebbe necessario avere dei dati assoluti. Guido Meloni interviene però per sottolineare come, nonostante l'importanza della valutazione degli studenti come indicatore, essa sia inevitabilmente relativa e sia inficiata da una serie di limitazioni (da quelle soggettive a quelle oggettive). La presidente rileva anche che il corso è molto recente per dare dati significativi in merito agli sbocchi lavorativi. Meloni fa notare che possiamo puntare ad arricchire il CdS con corsi che servono per aumentare gli sbocchi professionalizzanti (per esempio con corsi come archivistica e biblioteconomia, o paleografia e diplomatica), segnalandoli in sede di Rapporto del riesame come obiettivi.

La presidente annuncia che intende ricandidarsi: in ogni caso, vista la incertezza sulle elezioni, si rende almeno necessaria una proroga del suo mandato sino a gennaio.

5) Varie ed eventuali

La seduta si chiude alle ore 17.08, letto e approvato il presente verbale.

La Presidente
Prof.ssa Anna M. Siekiera

Il Segretario
Prof.ssa Isabella Lazzarini

