



**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
A CICLO UNICO
SCIENZE DELLA FORMAZIONE
PRIMARIA
CLASSE LM - 85 BIS**

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE
UMANISTICHE SOCIALI E DELLA
FORMAZIONE**



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DEL MOLISE

**ANNO
ACCADEMICO
2022|23**

OBIETTIVI DEL CORSO

Il Corso di Laurea magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, disciplinato dal Decreto n. 249 del 10 settembre 2010 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, è finalizzato alla formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

Gli obiettivi della formazione iniziale degli insegnanti sono la qualificazione e valorizzazione della funzione docente attraverso l'acquisizione di competenze disciplinari, psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, organizzative e relazionali oltre quelle necessarie allo sviluppo e al sostegno dell'autonomia delle istituzioni scolastiche secondo i principi definiti dal Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, le quali tutte costituiscono il fondamento della unitarietà della funzione docente.

OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI

Il Consiglio di CdS identifica attraverso la prova di ammissione le conoscenze minime degli studenti in ambito linguistico e matematico e stabilisce annualmente con apposita delibera gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Questi ultimi saranno addebitati agli studenti che non avranno raggiunto il livello di idoneità stabilito nel 50% delle risposte esatte agli specifici quesiti somministrati nella prova di ammissione.

Il Consiglio di CdS, inoltre, stabilisce i percorsi di recupero e le modalità di assolvimento degli OFA che devono essere erogati nel rispetto del calendario didattico e soddisfatti dagli studenti in debito nel primo anno di corso.

Gli studenti potranno accedere alle verifiche di profitto degli insegnamenti rientranti nei due suddetti ambiti soltanto dopo aver assolto gli OFA.

www.unimol.it
numero verde
800588815

REQUISITI DI AMMISSIONE

Per l'ammissione al corso di laurea magistrale è richiesto il possesso di un diploma di istruzione secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

TEST DI AMMISSIONE

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico è a numero programmato. La prova di selezione è stata fissata dal MUR in tutta Italia per il giorno **20 settembre 2022**.

Il numero dei posti assegnati per l'a.a. 2022-2023 non è ancora definitivo; lo scorso anno accademico sono stati assegnati 296 posti di cui 290 per studenti comunitari ed extracomunitari residenti in Italia e 6 posti per studenti extracomunitari residenti all'estero (di cui uno riservato agli studenti cinesi aderenti al programma "Marco Polo"). Il Bando di selezione verrà pubblicato on-line sul sito dell'Università nella sezione Albo di Ateneo non appena il MUR emanerà l'apposito Decreto. In esso sarà descritto l'iter da seguire per la presentazione via web della domanda di ammissione alla selezione nonché la relativa data di scadenza.

Durata del corso: 5 anni.

Frequenza: obbligatoria per i laboratori e il tirocinio.

Sede del corso:

CAMPOBASSO - Via De Sanctis snc - II Edificio Polifunzionale

Presidente del Corso di studio

Prof. Luca REFRIGERI
e-mail: luca.refrigeri@unimol.it
0874.404275

Referente Disabilità e DSA

Prof. Serena SANI
e-mail: serena.sani@unimol.it
Tel. 0874.4044287

Delegato per l'Orientamento

Prof.ssa Livia PETTI
e-mail: orientamento.sfp@unimol.it

Delegato del Corso di studio per l'internazionalizzazione

Prof. Luca REFRIGERI
e-mail: luca.refrigeri@unimol.it
0874.404442;

Segreteria Didattica:

Dott.ssa Alessandra CORSI
e-mail: alessandra.corsi@unimol.it - 0874.404749

<https://www2.dipscienzeumanistiche.unimol.it/scienze-della-formazione-primaria/>

PIANO DI STUDIO 2022/2023

I ANNO

Pedagogia generale	6
Didattica generale	8
Psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento	8
Un esame a scelta tra: Storia medioevale Storia moderna	8
Storia contemporanea	
Linguistica italiana e didattica dell'italiano (*)	13
Metodologia della ricerca educativa e didattica	6
Fondamenti di matematica	8
Laboratorio di tecnologie didattiche	3
Laboratorio di lingua inglese I	2
Totale crediti I anno	62

II ANNO

Storia antica con elementi di didattica	8
Storia della scuola e delle istituzioni educative	8
Pedagogia sociale	6
Valutazione degli apprendimenti (*)	7
Pedagogia interculturale (*)	5
Tecnologie dell'istruzione (*)	6
Didattica e metodologie interattive (*)	10
Laboratorio di lingua inglese II	2
Tirocinio (indiretto)	4
Totale crediti II anno	56

III ANNO

Geografia con elementi di didattica (*)	9
Educazione all'immagine (*)	9
Neuropsichiatria dell'età evolutiva	8
Un esame a scelta tra: Sociologia dei processi formativi e comunicativi Antropologia culturale	8
Letteratura italiana e didattica del testo letterario (*)	13
Laboratorio di lingua inglese III	2
Prova di lingua inglese per accertamento idoneità di livello B2	2
Tirocinio III anno	6
Totale crediti III anno	57

IV ANNO

Letteratura per l'infanzia (*)	9
Pedagogia speciale e didattica dell'inclusione (*)	10
Didattica della matematica (*)	14
Educazione musicale e didattica della musica (*)	9
Un esame a scelta tra: Legislazione scolastica Igiene ed educazione alla salute	4
Psicologia dell'educazione (*)	9
Laboratorio di didattica della lingua inglese I	2
Tirocinio IV anno	6
Totale crediti IV anno	63

CFU

V ANNO

Elementi di fisica e chimica (*)	13
Educazione alle attività motorie e sportive (*)	9
Sistemi biologici e educazione ambientale (*)	13
Laboratorio di didattica della lingua inglese II	2
Tirocinio V anno	8
A scelta dello studente	8
Prova finale	9
Totale crediti V anno	62
Totale crediti	300

(*) L'insegnamento prevede anche attività di laboratorio obbligatorie

PERCORSO FORMATIVO

Il percorso formativo di 300 CFU comprende tre aree di attività formative indispensabili:

1. Attività formative di base (78CFU), psicopedagogiche e metodologico-didattiche, costituite da ambiti disciplinari pedagogici, didattici, psicologici, storici, sociologici e antropologici.
2. Attività formative caratterizzanti (166CFU) suddivise in:
 - area dei saperi della scuola (135CFU), costituita dagli ambiti disciplinari letterario, matematico, linguistico, biologico, fisico e chimico, motorio, storico, geografico, artistico, musicologico e di letteratura per l'infanzia.
 - area degli insegnamenti per l'accoglienza di studenti disabili (31CFU) costituita dagli ambiti disciplinari della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, pedagogia speciale, psicologia clinica e discipline igienico-sanitarie, discipline giuridiche.
3. Altre attività formative (56CFU) costituite da:
 - attività di tirocinio (24CFU) diretto e indiretto a partire dal secondo anno con frequenza obbligatoria;
 - laboratorio di tecnologie didattiche (3CFU) per l'acquisizione di competenze digitali previste dalla raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 svolto in modalità e-learning;
 - laboratori di lingua inglese (10CFU) per l'acquisizione delle competenze linguistiche in lingua inglese di livello B2 previsto dal "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" del Consiglio d'Europa con frequenza obbligatoria.
 - idoneità di lingua inglese di livello B2 (2CFU);
 - attività a scelta dello studente (8CFU);
 - attività formative per la prova finale (9CFU).

E' prevista la possibilità di abbreviazione della carriera nei limiti dei posti disponibili e di riconoscimento di crediti (CFU) per esami già sostenuti purché coerenti con gli obiettivi formativi del Corso.