

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze della formazione primaria
Città	CAMPOBASSO
Codicione	0700107312000001
Ateneo	Università degli Studi del MOLISE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-85 bis
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11	11	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	32	32	32	31

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	83	-	160,6	145,0

	LMCU; LM)	2017	100	-	174,0	151,9
		2018	100	-	171,8	144,4
		2019	126	-	178,8	152,3
		2020	221	-	209,1	172,4
		2021	215	-	198,4	173,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	55	-	101,0	101,5
		2017	59	-	110,2	108,5
		2018	69	-	107,9	98,4
		2019	72	-	115,1	106,9
		2020	138	-	127,7	107,2
		2021	113	-	116,3	98,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	495	-	818,5	775,9
		2017	564	-	903,3	835,5
		2018	586	-	905,9	831,9
		2019	622	-	973,5	896,4
		2020	783	-	1.060,3	964,4
		2021	914	-	1.042,7	989,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	450	-	735,5	700,6
		2017	479	-	796,5	740,4
		2018	497	-	793,0	726,2
		2019	546	-	850,3	779,6
		2020	717	-	928,6	833,5
		2021	852	-	913,1	847,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	234	-	375,2	413,4
		2017	251	-	422,2	435,1
		2018	267	-	429,1	419,1
		2019	299	-	468,3	442,0
		2020	377	-	514,5	462,1
		2021	418	-	501,8	454,2

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	24	-	40,6	44,5
		2017	43	-	77,6	80,9
		2018	52	-	87,2	83,2
		2019	64	-	102,7	95,3
		2020	69	-	109,6	102,1
		2021	68	-	110,9	100,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	24	-	48,7	51,4
		2017	54	-	107,7	108,8
		2018	77	-	129,3	122,7
		2019	101	-	150,2	143,3
		2020	104	-	156,3	150,4
		2021	89	-	154,4	144,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	339	450	75,3%	-	-	-	551,8	735,5	75,0%	539,4	700,6	77,0%
		2017	359	479	74,9%	-	-	-	599,2	796,5	75,2%	571,7	740,4	77,2%
		2018	377	497	75,9%	-	-	-	589,4	793,0	74,3%	551,1	726,2	75,9%
		2019	425	546	77,8%	-	-	-	651,2	850,3	76,6%	603,8	779,6	77,5%
		2020	595	717	83,0%	-	-	-	704,3	928,6	75,8%	622,6	833,5	74,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	24	24	100,0%	-	-	-	40,6	48,7	83,4%	44,5	51,4	86,7%
		2017	43	54	79,6%	-	-	-	77,6	107,7	72,1%	80,9	108,8	74,4%
		2018	52	77	67,5%	-	-	-	87,2	129,3	67,4%	83,2	122,7	67,8%
		2019	64	101	63,4%	-	-	-	102,7	150,2	68,4%	95,3	143,3	66,5%
		2020	69	104	66,3%	-	-	-	109,6	156,3	70,2%	102,1	150,4	67,9%
		2021	68	89	76,4%	-	-	-	110,9	154,4	71,8%	100,5	144,6	69,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	24	24	100,0%	-	-	-	45,8	48,7	94,0%	49,7	51,4	96,8%

caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	10,50	10,50	100,0%	-	-	-	11,4	11,4	100,0%	11,7	11,7	100,0%
	2019	11,50	11,50	100,0%	-	-	-	10,4	10,4	100,0%	11,4	11,4	100,0%
	2020	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	10,6	10,6	100,0%	11,4	11,4	100,0%
	2021	12,50	12,50	100,0%	-	-	-	11,3	11,3	100,0%	11,7	11,7	100,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	30	20.996	1,4%	-	-	-	136,5	35.343,2	3,9%	236,7	34.466,8	6,9%
	2017	247	22.974	10,8%	-	-	-	148,7	38.082,2	3,9%	302,4	36.369,3	8,3%
	2018	240	25.202	9,5%	-	-	-	111,0	37.944,2	2,9%	284,0	35.842,6	7,9%
	2019	97	26.844	3,6%	-	-	-	115,1	40.630,3	2,8%	261,9	38.651,1	6,8%
	2020	24	36.891	0,7%	-	-	-	20,3	44.921,1	0,5%	105,6	40.248,8	2,6%
iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	30	21.693	1,4%	-	-	-	139,0	37.870,7	3,7%	243,3	36.586,5	6,6%
	2017	247	24.517	10,1%	-	-	-	161,5	40.942,1	3,9%	312,9	38.644,3	8,1%
	2018	240	27.641	8,7%	-	-	-	121,6	40.924,6	3,0%	293,8	38.274,3	7,7%
	2019	123	28.851	4,3%	-	-	-	127,5	44.229,2	2,9%	276,0	41.510,8	6,6%
	2020	24	38.848	0,6%	-	-	-	20,8	48.345,5	0,4%	108,9	42.909,6	2,5%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	24	83,3%	-	-	-	0,7	40,6	17,2%	1,5	44,5	33,3%
	2017	1	43	23,3%	-	-	-	0,8	77,6	10,3%	3,5	80,9	43,5%
	2018	2	52	38,5%	-	-	-	2,4	87,2	27,5%	4,9	83,2	58,4%
	2019	5	64	78,1%	-	-	-	4,7	102,7	45,8%	7,2	95,3	75,7%
	2020	6	69	87,0%	-	-	-	3,4	109,6	30,7%	7,1	102,1	69,8%
	2021	3	68	44,1%	-	-	-	1,7	110,9	15,6%	5,5	100,5	54,7%
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	83	0,0%	-	-	-	0,3	160,6	1,7%	1,0	145,0	6,9%
	2017	0	100	0,0%	-	-	-	0,2	174,0	1,0%	0,5	151,9	3,0%
	2018	0	100	0,0%	-	-	-	0,0	171,8	0,0%	0,3	144,4	1,8%

		2019	0	126	0,0%	-	-	-	0,2	178,8	0,9%	0,5	152,3	3,2%
		2020	0	221	0,0%	-	-	-	0,0	209,1	0,0%	0,7	172,4	4,3%
		2021	1	215	4,7%	-	-	-	0,3	198,4	1,6%	0,6	173,0	3,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	48,0	60,0	80,0%	-	-	-	48,3	60,0	80,4%	50,4	60,0	84,0%
		2017	45,9	60,0	76,5%	-	-	-	47,5	60,0	79,1%	50,3	60,0	83,8%
		2018	40,8	60,0	67,9%	-	-	-	46,8	60,0	78,0%	49,9	60,0	83,1%
		2019	46,7	60,0	77,8%	-	-	-	48,2	60,0	80,3%	51,1	60,0	85,1%
		2020	51,7	60,0	86,2%	-	-	-	47,8	60,0	79,7%	50,2	60,0	83,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	52	55	94,5%	-	-	-	94,7	101,0	93,8%	95,7	101,5	94,3%
		2017	54	59	91,5%	-	-	-	103,2	110,2	93,6%	101,8	108,5	93,8%
		2018	65	69	94,2%	-	-	-	100,9	107,9	93,5%	91,0	98,4	92,5%
		2019	70	72	97,2%	-	-	-	109,6	115,1	95,2%	101,1	106,9	94,5%
		2020	125	138	90,6%	-	-	-	120,1	127,7	94,1%	99,8	107,2	93,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	51	55	92,7%	-	-	-	92,3	101,0	91,4%	92,9	101,5	91,5%
		2017	54	59	91,5%	-	-	-	100,5	110,2	91,2%	99,2	108,5	91,5%
		2018	63	69	91,3%	-	-	-	98,1	107,9	90,9%	88,3	98,4	89,7%
		2019	66	72	91,7%	-	-	-	104,3	115,1	90,7%	97,2	106,9	90,9%
		2020	123	138	89,1%	-	-	-	115,3	127,7	90,3%	96,2	107,2	89,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	51	55	92,7%	-	-	-	92,3	101,0	91,4%	92,9	101,5	91,5%
		2017	54	59	91,5%	-	-	-	100,5	110,2	91,2%	99,2	108,5	91,5%
		2018	63	69	91,3%	-	-	-	98,1	107,9	90,9%	88,3	98,4	89,7%
		2019	66	72	91,7%	-	-	-	104,3	115,1	90,7%	97,2	106,9	90,9%
		2020	123	138	89,1%	-	-	-	115,3	127,7	90,3%	96,2	107,2	89,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2016	47	55	85,5%	-	-	-	77,5	101,0	76,8%	82,1	101,5	80,9%

		2019	1.048	2.631	39,8%	-	-	-	1.304,2	2.128,2	61,3%	1.463,8	3.722,1	39,3%
		2020	1.064	3.043	35,0%	-	-	-	1.393,8	2.254,2	61,8%	1.508,3	3.825,0	39,4%
		2021	1.116	3.166	35,2%	-	-	-	1.415,5	2.485,2	57,0%	1.508,3	4.639,3	32,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	956	2.690	35,5%	-	-	-	1.160,8	1.714,5	67,7%	1.404,3	3.119,1	45,0%
		2017	893	2.201	40,6%	-	-	-	1.218,0	1.775,5	68,6%	1.468,9	3.215,1	45,7%
		2018	1.125	2.454	45,8%	-	-	-	1.355,5	1.971,8	68,7%	1.551,6	3.583,8	43,3%
		2019	1.246	2.631	47,4%	-	-	-	1.412,4	2.128,2	66,4%	1.595,7	3.722,1	42,9%
		2020	1.130	3.043	37,1%	-	-	-	1.502,7	2.254,2	66,7%	1.656,2	3.825,0	43,3%
		2021	1.164	3.166	36,8%	-	-	-	1.520,8	2.485,2	61,2%	1.669,2	4.639,3	36,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	54	55	98,2%	-	-	-	96,5	101,0	95,5%	97,9	101,5	96,5%
		2017	55	59	93,2%	-	-	-	105,7	110,2	96,0%	104,2	108,5	96,1%
		2018	66	69	95,7%	-	-	-	103,3	107,9	95,7%	93,7	98,4	95,3%
		2019	71	72	98,6%	-	-	-	111,4	115,1	96,8%	103,4	106,9	96,7%
		2020	132	138	95,7%	-	-	-	123,2	127,7	96,5%	102,9	107,2	96,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	12	44	27,3%	-	-	-	46,7	80,0	58,3%	56,9	96,6	58,9%
		2017	32	51	62,7%	-	-	-	48,8	77,4	63,0%	57,9	96,1	60,2%
		2018	29	36	80,6%	-	-	-	59,7	89,1	67,0%	64,0	100,8	63,5%
		2019	47	58	81,0%	-	-	-	65,2	88,9	73,3%	70,6	104,2	67,7%
		2020	46	55	83,6%	-	-	-	72,6	101,0	71,9%	65,8	101,5	64,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	55	1,8%	-	-	-	0,5	101,0	0,5%	1,1	101,5	1,0%
		2017	0	59	0,0%	-	-	-	0,6	110,2	0,6%	1,1	108,5	1,0%
		2018	0	69	0,0%	-	-	-	0,9	107,9	0,8%	1,3	98,4	1,3%
		2019	0	72	0,0%	-	-	-	0,6	115,1	0,5%	1,2	106,9	1,1%
		2020	1	138	0,7%	-	-	-	0,9	127,7	0,7%	1,1	107,2	1,0%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	40	7,5%	-	-	-	12,1	58,9	20,6%	15,0	78,3	19,2%
		2017	6	44	13,6%	-	-	-	12,9	80,0	16,1%	12,8	96,6	13,2%
		2018	4	51	7,8%	-	-	-	10,0	77,4	12,9%	11,1	96,1	11,5%
		2019	1	36	2,8%	-	-	-	9,7	89,1	10,9%	11,6	100,8	11,5%
		2020	2	58	3,4%	-	-	-	8,3	88,9	9,3%	9,8	104,2	9,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	18	19	94,7%	-	-	-	31,8	34,2	92,9%	40,7	44,5	91,4%
		2017	47	47	100,0%	-	-	-	90,2	94,7	95,2%	91,0	98,2	92,7%
		2018	74	76	97,4%	-	-	-	132,4	135,7	97,5%	107,5	113,8	94,4%
		2019	98	100	98,0%	-	-	-	138,0	142,7	96,7%	120,2	127,9	94,0%
		2020	100	101	99,0%	-	-	-	139,3	143,7	96,9%	133,3	140,7	94,8%
		2021	85	89	95,5%	-	-	-	140,6	145,2	96,9%	129,1	136,3	94,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	10	16	62,5%	-	-	-	18,4	29,2	62,9%	25,0	33,2	75,3%
		2018	20	38	52,6%	-	-	-	60,3	82,3	73,3%	60,5	74,0	81,8%
		2019	32	63	50,8%	-	-	-	64,6	91,5	70,6%	65,2	82,7	78,8%
		2020	45	65	69,2%	-	-	-	75,5	97,9	77,1%	75,1	90,8	82,7%
		2021	49	67	73,1%	-	-	-	74,5	93,9	79,3%	71,6	85,6	83,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	9	16	56,3%	-	-	-	19,7	32,1	61,4%	25,4	35,4	71,7%
		2018	19	38	50,0%	-	-	-	54,1	75,1	72,0%	65,2	80,5	81,0%
		2019	31	63	49,2%	-	-	-	64,0	91,5	69,9%	71,8	92,2	77,9%
		2020	45	65	69,2%	-	-	-	75,5	97,9	77,1%	78,4	95,3	82,2%
		2021	49	67	73,1%	-	-	-	74,5	93,9	79,3%	76,0	91,1	83,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	9	13	69,2%	-	-	-	19,7	25,5	77,3%	25,4	31,0	81,8%
		2018	19	30	63,3%	-	-	-	54,1	70,2	77,1%	65,2	76,8	84,9%
		2019	31	45	68,9%	-	-	-	64,0	79,4	80,6%	71,8	85,0	84,6%

2020	45	64	70,3%	-	-	-	75,5	94,2	80,1%	78,4	92,5	84,7%
2021	49	62	79,0%	-	-	-	74,5	88,1	84,5%	76,0	87,1	87,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	495	20,5	24,1	-	-	-	792,4	13,8	57,3	806,1	25,5	31,6
	2017	564	18,3	30,7	-	-	-	867,1	14,4	60,3	894,8	26,2	34,1
	2018	586	18,6	31,5	-	-	-	945,9	15,9	59,7	971,9	28,8	33,7
	2019	622	19,0	32,8	-	-	-	1.014,5	17,1	59,2	1.047,0	29,7	35,3
	2020	783	16,5	47,5	-	-	-	1.097,8	17,2	63,9	1.118,2	30,5	36,7
	2021	914	20,0	45,7	-	-	-	1.169,1	18,8	62,2	1.176,6	31,1	37,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	91	4,8	18,8	-	-	-	169,7	3,3	51,2	166,8	6,1	27,4
	2017	106	4,0	26,5	-	-	-	180,9	3,7	48,3	180,2	6,5	27,8
	2018	102	3,6	28,3	-	-	-	197,3	4,0	49,3	180,6	7,0	25,7
	2019	130	4,4	29,5	-	-	-	209,8	4,3	48,5	194,8	6,9	28,1
	2020	252	3,7	67,5	-	-	-	228,8	4,0	57,1	209,8	6,3	33,1
	2021	227	5,4	42,0	-	-	-	240,5	4,9	49,3	216,9	6,7	32,3

Breve commento

In coerenza con l'approccio usualmente adottato si premette la complessità a far emergere la reale situazione del CdS e della carriera degli studenti dovuta alle caratteristiche di Unimol e dello stesso CdS. Per questo si è preferito concentrare l'attenzione sui dati degli ultimi anni. In modo specifico si deve tener conto che:

a) il numero degli studenti è aumentato nel tempo secondo la programmazione Miur (a.a. 2011-2012: 80 unità; a.a. 2016-2017: 110 unità; a.a. 2017-2018: 135 unità; 2019-2020: 161 unità, dall'a.a. 2019-2020: 290 unità oltre i 6 posti per studenti extra UE);

b) il numero di studenti che abbreviano la carriera successivamente all'immatricolazione impedisce un corretto monitoraggio delle carriere coorte per coorte. Infatti, è determinante la percentuale degli studenti di SFP del Molise che si iscrivono dopo aver già conseguito un titolo accademico (seconda laurea) o si trasferiscono da altro CdS della stessa Unimol o di altro Ateneo. L'iscrizione al 2° o 3° anno di molti studenti (nel 2020-2021 il 30% circa degli studenti sono poi passati di competenza nelle coorti 2019-2020 e 2018-2019, così come orientativamente quelli degli anni passati) incide sui dati di carriera delle coorti e sulla composizione effettiva delle stesse. Incide, inoltre, su tutti gli indicatori di carriera: da quelli relativi agli avvisi di carriera, alla acquisizione di cfu per ogni annualità, ecc. Infine bisogna tener conto anche che il nuovo sistema di reclutamento dei docenti e l'istituzione della GPS (ingresso a scuola sin dal 3° anno di iscrizione) influiscono sulla carriera degli studenti. Pertanto, alcuni gruppi di indicatori potrebbero rappresentare una situazione non rispondente al reale andamento della carriera degli studenti.

c) Unimol è l'unico ateneo della regione Molise, la quale, in più, per dimensione territoriale e per popolazione, ha una naturale propensione ad attirare studenti provenienti da altre regioni: Campania (area Benevento, Caserta, ecc.), Puglia (prov. Foggia), Abruzzo (zona costiera), ecc., alcune delle quali fanno parte dell'Area Geografica di riferimento (SUD e ISOLE: Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna). Inoltre, è rilevante la distribuzione nazionale dei CdS in SFP: nel 2021 33 in Italia e solo 12 nel Sud e Isole. I dati rilevati sui laureati di SFP LM85bis, iC02 "Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso" (76,4% nel 2021; 66,3% nel 2020; 63,4% nel 2019; 67,5% nel 2018), andranno analizzati in modo più approfondito tenendo conto dell'effettiva distribuzione degli studenti negli anni a seguito dell'abbreviazione di carriera e della loro eventuale fatica a recuperare le attività con obbligo di frequenza (laboratori e tirocini) degli anni precedenti, quello di iscrizione e l'incidenza sul percorso della situazione lavorativa e familiare degli studenti lavoratori (non sempre nella scuola) e con famiglia (es. le mamme); infine bisogna tener conto anche che le sessioni di laurea autunnale e invernali si tengono alla fine di ottobre, a dicembre e a maggio dell'anno solare successivo, escludendo di fatto dal conteggio alcuni laureati che migliorano i dati.

Gruppo A-Indicatori Didattica

Si ritiene significativo l'indicatore "Rapporto studenti regolari/docenti" (iC05), che nel 2021 era 40,6 (nel 2020 era 35,9) studenti per docente, in diminuzione ma sempre migliore rispetto all'area geografica di riferimento (42,7) e al livello nazionale (36,9); sono infatti 21 i docenti interni di diversi dipartimenti che insegnano nel CdS, il quale, però, per le sue caratteristiche deve inevitabilmente prevedere docenti che provengono dal mondo della scuola. Per il futuro ci si augura che le scelte del CdS (e dell'Ateneo) porteranno il dato ad un ulteriore nuovo incremento dei docenti interni.

Anche l'indicatore inerente i docenti di riferimento iC08-Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento, attualmente confermato al 100% (12,5 docenti) in prospettiva futura non dovrebbe subire dei rilevanti peggioramenti, soprattutto perché permane l'eventuale possibilità normativa di utilizzo di docenti anche non di ruolo. Rimane la criticità dei docenti di riferimento dell'area pedagogico-didattica rispetto al numero dei cfu di base e caratterizzanti e ai ruoli di gestione e coordinamento: tirocinio, orientamento, internazionalizzazione, tesi di laurea, ecc. Si ritiene opportuna la prosecuzione della riflessione in sede di Consiglio di CdS al fine di coinvolgere ulteriori docenti, interni all'Ateneo o che potrebbero diventarlo.

Gruppo B-Indicatori internazionalizzazione

Si rileva ancora (2020) un forte decremento della carriera degli studenti Unimol (iC10 "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" - 3,6 % nel 2019, 9,5 % nel 2018) rispetto quello degli atenei italiani. Da alcune analisi effettuate la grande difficoltà e variabilità negli anni del numero di studenti in mobilità è l'obbligo della frequenza, nonostante la scelta del CdS di adottare delle strategie di supporto allo studio (modalità di espletamento obblighi di frequenza in modalità diverse). L'indicatore iC11 "Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero" è in ulteriore peggioramento: nel 2021 il valore si attesta al 44,1% (nel 2020 era all'87%) contro il 15,6% (2020: 30,7%) dell'Area Sud e Isole e il 54,7% (2020: 69,9%) a livello nazionale.

Gruppo E-ulteriori indicatori per la valutazione della didattica e Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Si evidenzia la scarsa rilevanza dei dati in quanto basati sugli immatricolati puri, i quali per il CdS di SFP non sono da considerarsi un dato attendibile proprio per la elevata percentuale di studenti (in alcuni coorti anche il 30%) che provengono da una precedente carriera universitaria. I dati rilevabili nel Gruppo E (ulteriori indicatori per la valutazione della didattica) andranno integrati con i dati interni prodotti dall'Ufficio Statistico e le opinioni degli studenti per rilevare eventuali debolezze nella carriera degli studenti.

In ogni caso, in ottemperanza alle sollecitazioni del PQA, si rilevano l'alta "Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno*" (iC21), la quale si attesta nel 2020 al 95,7% (nel 2019 era al 98,6% e nel 2018 al 95,7%), sostanzialmente in linea con quella degli altri atenei di Area geografica e Nazionali (96,5% e 96,0%, rispettivamente) oltre che la bassa "Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**" (iC24) che è pari al 3,4% nel 2020 (era il 2,8% nel 2019 e il 7,8% nel 2018), per gli altri Atenei i valori sono 9,3% (stessa area geografica) e 9,4% (nazionale).

Si rileva, infine, la piena soddisfazione per il percorso di studi dei laureandi (95,5% nel 2021), "Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS" (iC25). In ogni caso, si ipotizza una azione del CdS per comprendere meglio i punti di debolezza e i punti di forza del CdS, considerato il dato in diminuzione rispetto allo scorso anno (99,0%).

Dagli Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente si rileva un buon "Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)" (iC27) pari a 45,7 nel 2021 (nel 2020 era 47,5) a differenza di quello degli atenei dell'area (62,2) e sostanzialmente vicino a quello della media di tutti gli atenei (37,8); anche l'indicatore del primo anno iC28 "Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)" conferma nel 2021 tale positività: 42,0 contro il 49,3 di quelli della stessa area, ma di poco superiore al 32,3 degli altri atenei italiani. In previsione futura si deve porre particolare attenzione a tali indicatori considerato il numero di

studenti dell'a.a. 2021-2022 e 2022-2023 programmati dal Miur per il Molise e il numero dei docenti a cui sono affidati gli insegnamenti.

Gli altri indicatori (“Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)”, “Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)”, “Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto”) potranno avere una maggiore considerazione nei prossimi anni quando, cioè, il numero dei laureati rappresenteranno un campione più significativo. Proprio per questo in sede di Consiglio di CdS saranno ipotizzate azioni dirette per indagare la situazione lavorativa a tempo determinato (supplenze da MAV, o da nuove graduatorie provinciali) e a tempo indeterminato (a seguito dei concorsi) dei laureati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)