



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi del MOLISE
Nome del corso in italiano RD	Lettere e Beni Culturali(<i>IdSua:1563902</i>)
Nome del corso in inglese RD	Liberal arts and Cultural heritage
Classe	L-1 - Beni culturali & L-10 - Lettere RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://dipscienzeumanistiche.unimol.it/didattica/corsi-di-laurea-triennale/lettere-e-beni-culturali/
Tasse	http://www.unimol.it/studente/diritto-allo-studiotasse-e-contributi/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SIEKIERA Anna Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COBETTO GHIGGIA	Pietro	L-ANT/02	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	COSTA	Gabriele	L-LIN/01	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	BALESTRA	Davide	M-STO/02	RD	1	Base/Caratterizzante
4.	EBANISTA	Carlo	L-ANT/08	PO	1	Caratterizzante
5.	FIORE	Camilla	L-ART/02	RD	1	Caratterizzante

6.	GUGLIELMI	Sandra	BIO/08	RD	1	Base
7.	LAZZARINI	Isabella	M-STO/01	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	MARCONI	Gilberto	L-FIL-LET/06	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	MELONI	Guido	IUS/09	PO	1	Caratterizzante
10.	MONDA	Salvatore	L-FIL-LET/04	PA	.5	Base/Caratterizzante
11.	RICCI	Cecilia	L-ANT/03	PA	.5	Base/Caratterizzante
12.	SAPORITI	Sonia	L-LIN/13	RU	1	Caratterizzante
13.	SIEKIERA	Anna Maria	L-FIL-LET/12	PA	1	Base/Caratterizzante
14.	SORICELLI	Gianluca	L-ANT/03	PA	1	Base/Caratterizzante
15.	TOMMASO	Laura	L-LIN/10	RD	1	Caratterizzante
16.	MAURIELLO	Paolo	GEO/11	PO	1	Affine

Rappresentanti Studenti

Sulmona Elena e.sulmona@studenti.unimol.it
Cocca Rosamaria r.cocca@studenti.unimol.it
Gentilcore Sabrina s.gentilcore@studenti.unimol.it

Gruppo di gestione AQ

Sabrina (studente) Gentilcore
Carla Cenci
Isabella Lazzarini
Guido Meloni
Gianluca Soricelli

Tutor

Carlo EBANISTA
Pietro COBETTO GHIGGIA
Gabriele COSTA
Vincenzo COSTA
Isabella LAZZARINI
Guido MELONI
Salvatore MONDA
Antonella MINELLI
Gilberto MARCONI
Paolo MAURIELLO
Elisa NOVI CHAVARRIA
Cecilia RICCI
Anna Maria SIEKIERA
Sonia SAPORITI
Gianluca SORICELLI



Il Corso di Studio in breve

01/07/2020

Il Corso di laurea fa parte del Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione, si configura come interclasse ed è collocato nella sede di Campobasso (II° Edificio Polifunzionale di via de Sanctis). Offre un percorso formativo rivolto a studenti interessati alla cultura umanistica, sia nell'ambito dell'insegnamento che delle istituzioni competenti per la conservazione e tutela dei beni storici, artistici e linguistico-letterari della nostra tradizione.

L'obiettivo è di fornire una solida padronanza degli strumenti conoscitivi e delle relative competenze funzionali al proseguimento degli studi, secondo il percorso della laurea magistrale o di altre attività di formazione superiore; o

all'inserimento nel mondo del lavoro, negli ambiti e con le competenze sopra indicati.

Link: <http://http://dipscienzeumanistiche.unimol.it/didattica/corsi-di-laurea-triennale/lettere-e-beni-culturali/> (Pagina corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/05/2014

Durante i lavori della Conferenza di Ateneo, tenutasi il 17 e 18 dicembre 2013, il Prof. Enzo Di Nuoscio ha esposto la proposta complessiva dell'offerta formativa del Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione (di cui attualmente è Direttore) per l'a.a. 2014-2015, con particolare riguardo alla razionalizzazione dell'offerta formativa e alla ottimizzazione delle risorse umane, come prescritto dalla normativa vigente e in linea con gli indirizzi del MIUR. Le competenti parti sociali, docenti e ricercatori del Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione, esponenti della Direzione regionale per i Beni Culturali e Paesaggistici della Regione Molise, rappresentanti delle diverse soprintendenze, i presidenti di UnionCamera e di Confindustria Molise hanno manifestato interesse nei confronti delle modifiche apportate al corso di studio interclasse in Lettere e Beni culturali e hanno confermato la loro partecipazione alle attività del medesimo corso attraverso stage e tirocini degli studenti, fornendo anche utili indicazioni sulle caratteristiche che a loro avviso dovrebbero avere i laureati di tale corso per meglio rispondere alle esigenze del mercato del lavoro. Le competenti parti sociali, infatti, hanno inteso sviluppare un processo di confronto e di sviluppo con l'Università per individuare e rafforzare le proposte e le opportunità formative e per meglio innescare sinergie tra realtà accademica, realtà amministrativa e tecnica degli enti locali, delle aziende e delle istituzioni. Alla luce di quanto sopra le parti sociali hanno espresso parere favorevole in merito alla progettazione del presente corso di studio. L'Università ha inoltre programmato, al termine di ogni anno accademico, un incontro con le parti sociali e una rappresentanza degli studenti per verificare la realizzazione del progetto e proporre eventuali correzioni di rotta.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

01/07/2020

Nel corso degli anni di attività del corso di laurea, i contatti e le sinergie messe in campo dall'istituzione sono stati consolidati e implementati.

Le competenti parti sociali, docenti e ricercatori del Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione, esponenti della Direzione regionale per i Beni Culturali e paesaggistici della Regione Molise, rappresentanti delle diverse soprintendenze, hanno collaborato in molte iniziative didattiche e a sostegno delle ricerche svolte da docenti e studenti, tramite progetti dedicati, attivazione di convenzioni, oppure favorendo stage e tirocini degli studenti.

Le competenti parti sociali hanno dimostrato di poter sviluppare ulteriormente un processo di confronto e di sviluppo con l'Università per identificare e rafforzare le proposte e le opportunità formative e per meglio innescare sinergie tra realtà accademica, realtà amministrativa e tecnica degli enti locali, delle aziende e delle istituzioni.

Il consiglio di corso di studio ha individuato tra i docenti di riferimento un Comitato d'Indirizzo, il quale si era riunito per la prima volta il 6 marzo 2019, per dare il via al coordinamento dell'attività periodica di consultazione delle parti di interesse. Il comitato di indirizzo ha in seguito sottoposto l'offerta formativa ai soggetti individuati al fine di verificare l'adeguatezza del piano di studio attraverso un questionario elaborato nella riunione del 6 marzo. Hanno risposto editori ed enti culturali regionali e nazionali, nonché il consiglio del corso di studio della Magistrale in Letteratura e Storia dell'arte (che rappresenta il necessario completamento della filiera formativa). Tutti si sono impegnati a collaborare con il corso di studio attraverso una

simile consultazione biennale.

Il 10 giugno 2019 presso la Sala Riunioni del Dipartimento Susef la presidente del CdS e un membro del CdI hanno incontrato i responsabili del Polo Museale del Molise, Susanne Meurer e Davide Delfino: sono state definite le proposte per lo svolgimento di laboratori e seminari presso il Museo da parte degli studenti; nella stessa giornata il Presidente del Comitato scientifico dell'Istituto degli Studi Storici per il Molise V. Cuoco (prof. Giuseppe Pardini) ha coinvolto il CdS nella stipulazione di una convenzione tra IRESMO e Unimol. (Verbale del CCS 5/2019,

Il giorno 22/11/2019 alle ore 15.00, Anna M. Siekiera ha avviato la riunione inoltrando la mail ad altri componenti del Comitato di Indirizzo per approntare la presentazione della Giornata dedicata alla formazione svolta dal Cds nel curriculum storico-artistico. Dopo un confronto e lo scambio di lettere fra i membri del Comitato (Minelli, Monda, Ricci, Siekiera), fra il 22 e il 25 novembre, ore 20.39, il CdI ha approvato il documento (ALLEGATO II Verbale 2_2019 CdI) sul quale si fonderà il bando da destinare alle Scuole e alla principale Parte d'interesse per il curriculum L1, cioè la Soprintendenza molisana e il suo Polo Museale. Il 20 febbraio 2020 si è tenuta la Giornata incentrata sugli interventi di giovani studiosi di storici, storici dell'arte, archeologi ed epigrafisti che hanno presentato i metodi di indagine scientifica caratteristici delle loro discipline. Così ai docenti di materie storico-artistiche delle scuole superiori e ai rappresentanti delle parti d'interesse (Polo Museale Molisano; IRESMO) sono state presentate le figure professionali degli studiosi che operano nei settori dei beni culturali e che iniziano il percorso formativo alla triennale di Lettere e Beni culturali.

Il Comitato d'Indirizzo si è riunito in modalità telematica il 4 giugno 2020 per fare il punto della situazione, data la difficoltà di consultare le parti d'interesse nel periodo di chiusura delle attività, a causa dell'emergenza Covid19. Durante la riunione si è parlato degli incontri precedenti, considerando positivo il feedback ricevuto dagli interlocutori coinvolti, quali le case editrici, il Polo Museale del Molise e la Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggio del Molise; per quest'ultima, la referente, dott.ssa Dora Catalano, non ha fatto pervenire, purtroppo, compilato il format relativo alla valutazione del Corso e ad eventuali suggerimenti sul curriculum L1, ma lo scambio di mail avuto con la Presidente Siekiera, risulta sufficiente ad accogliere l'interesse ed il coinvolgimento.

Link :

<http://http://dipscienzeumanistiche.unimol.it/didattica/corsi-di-laurea-triennale/lettere-e-beni-culturali/comitato-di-indirizzo-del-cdl-val>
(Valutazione periodica offerta formativa (accesso con password: susef))

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Proposta di Laboratorio (ex Tirocinio) Museo Sannitico di Campobasso

 <p>QUADRO A2.a</p>	<p>Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</p>
<p>Il corso di laurea prepara gli studenti allo svolgimento di attività di concetto nell'ambito delle discipline umanistiche, legate al patrimonio letterario, linguistico, archeologico, artistico e storico della nostra tradizione, presso istituzioni territoriali o enti specifici, sia nel settore privato che della pubblica amministrazione</p>	
<p>funzione in un contesto di lavoro: Le funzioni principali dei laureati della classe sono legate alla capacità, acquisita durante il corso, di riconoscere, analizzare e interpretare documenti e monumenti di varia tipologia (letterari, archeologici, storici, artistici); di trasferire i saperi acquisiti nei più diversi contesti, sia in forma orale che scritta, elaborando testi di carattere espositivo, informativo e scientifico di media o elevata complessità.</p>	
<p>competenze associate alla funzione: Le competenze principali degli studenti del corso spaziano nel campo della ricerca letteraria, attraverso l'analisi critica dei testi, affiancata alla consapevolezza storica e teorica dei problemi linguistici e testuali, applicabile ai più diversi contesti, a partire da quello tradizionale dell'insegnamento; a quelli aziendali che si occupino di informazione e istruzione, di pubbliche relazioni; a quelli della ricerca archeologica e storico-artistica con abilità nel settore delle nuove tecnologie</p>	

applicate, avendo anche come punto di riferimento la stretta connessione tra studio del patrimonio letterario-culturale e la sua valorizzazione e fruizione.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi professionali e lavorativi dei laureati del corso di Lettere e Beni culturali sono principalmente presso istituzioni territoriali o enti nei settori dei beni culturali ed ambientali come ad esempio i musei, le biblioteche, le soprintendenze, gli archivi, i parchi naturali e gli orti botanici, oltre ad imprese o aziende che sono attivi nei campi della tutela, valorizzazione e fruizione del patrimonio culturale ed ambientale di un territorio.

I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
2. Guide turistiche - (3.4.1.5.2)
3. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)
4. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Le conoscenze richieste per l'accesso riguardano in particolare le nozioni di base di cultura generale di ordine letterario, artistico e storico, una buona padronanza attiva e passiva della lingua italiana e i fondamenti della lingua inglese e dell'informatica.

L'inizio dei corsi di insegnamento sar  preceduto da test di cultura generale. Test d'ingresso riguarderanno anche la lingua inglese e l'informatica (per accertare il grado di competenza iniziale dello studente immatricolato), seguiti da precorsi durante il primo anno.

Le attivit  didattiche del primo anno saranno anche precedute da precorsi di lingua greca e latina, indispensabili per gli studenti privi di basi conoscitive adeguate.

La specificazione delle modalit  di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso   rimandata al regolamento didattico del corso di studio, dove saranno altres  indicati gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.



QUADRO A3.b

Modalit  di ammissione

01/07/2020

Test d'ingresso al CdS in Lettere e Beni culturali, a.a. 2019/20

A. - Nella seconda met  del mese di ottobre 2018, gli iscritti e i pre-iscritti al primo anno di Lettere e Beni culturali hanno

sostenuto un test di italiano (prova1) che comprendeva argomenti di grammatica e di cultura generale. Gli studenti che hanno presentato la domanda d'iscrizione dopo il 31 ottobre 2018 hanno sostenuto la prova nel mese di febbraio (prova 2).

B. - Coloro che non hanno superato il test avevano la possibilità di seguire un corso di grammatica italiana di 24 ore (4 CFU), al termine del quale hanno affrontato di nuovo il test (prova2); a chi non ha superato nemmeno questa seconda prova verranno suggeriti percorsi individuali di recupero e di orientamento.

C. - Dopo la fase sperimentale dei primi anni, il punteggio per conseguire la sufficienza è stato fissato in trentesimi: almeno 18/30. TOTALE: 48 punti

Per calcolare il punteggio in trentesimi si sommano i punti totalizzati dallo studente, si moltiplicano per 30 e si divide per il punteggio massimo (nel nostro caso 48).

Link : <http://dipscienzeumanistiche.unimol.it/didattica/corsi-di-laurea-triennale/lettere-e-beni-culturali/test-dingresso/> (Pagina test d'ingresso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prova scritta e punteggi



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di studio riguardano l'acquisizione di adeguate conoscenze nelle tematiche dei fenomeni letterari e culturali dal mondo antico al moderno, attraverso una solida formazione di base, metodologica e storico-disciplinare, negli studi letterari, filologici, storici, linguistici, archeologici, artistici e, in generale, dei beni culturali. Le competenze principali degli studenti del corso spaziano nel campo della ricerca letteraria, attraverso l'analisi critica dei testi, affiancata alla consapevolezza storica e teorica dei problemi linguistici e testuali, applicabile ai diversi contesti, a partire dal tradizionale dell'insegnamento a quelli aziendali che si occupino di informazione e istruzione, di pubbliche relazioni, a quelli della ricerca archeologica e storico-artistica con abilità nel settore delle nuove tecnologie applicate, avendo anche come punto di riferimento la stretta connessione tra studio del patrimonio letterario-culturale e la sua valorizzazione e fruizione. Particolare riferimento viene dato al contesto regionale molisano, ove è presente un patrimonio culturale di grande importanza dal punto di vista naturalistico, archeologico, architettonico, archivistico e bibliotecario.

Alla base del percorso formativo ci sono le conoscenze fondamentali nelle tematiche del patrimonio letterario-linguistico, archeologico, storico-artistico, demotnoantropologico, del paesaggio e dell'ambiente.

Il percorso formativo sarà articolato in un primo anno di corso in cui sono principalmente presenti gli insegnamenti delle attività di base. Gli insegnamenti delle discipline caratterizzanti acquisiranno il peso a partire dal secondo anno di corso. Il terzo anno si caratterizza principalmente per le discipline caratterizzanti a alto contenuto professionalizzante, le attività laboratoriali e per le attività formative che forniscono conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area archeologico-artistica

Conoscenza e comprensione

I laureati avranno acquisito le conoscenze di base con particolare riferimento alle discipline caratterizzanti: storiche, storico-artistiche, archeologiche e demotnoantropologiche.

In particolare, i laureati avranno acquisito le conoscenze di:

• Storia greca, Storia romana, Storia medievale, Storia moderna, Archeologia classica, Archeologia cristiana e medievale, Metodologia dello scavo archeologico, Storia dell'arte medievale, Storia dell'arte moderna, Storia dell'arte contemporanea, Storia dell'architettura, Antropologia e Territorio oppure Geografia, Etruscologia e antichità italiche, Letteratura italiana, Letteratura latina, Epigrafia e antichità romane, Storia delle tradizioni popolari, Diritto pubblico, Tecnologie per i beni culturali, che consentano loro di contestualizzare un determinato problema in ambito storico-archeologico o storico-artistico;

Avranno, quindi, acquisito le seguenti conoscenze e capacità di comprensione specifiche:

- la comprensione diretta dei documenti in originale propri dei diversi settori disciplinari e ai più significativi risultati della ricerca archeologica, antropologica e storico-artistica;
- i principali fondamenti della legislazione sui beni culturali per la loro valorizzazione e fruizione.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno state acquisite principalmente attraverso:

- partecipazione a lezioni frontali in cui gli studenti avranno la possibilità di utilizzare libri di testo il più possibile scientificamente aggiornati e di trattare temi attuali della ricerca;
- partecipazione a seminari ed esercitazioni tenuti da specialisti nazionali ed esteri;
- partecipazione a ricognizioni archeologiche e campagne di prospezione geofisica;
- partecipazione a campagne didattiche di scavo archeologico (in territorio molisano ed al di fuori della regione) dove l'Università degli Studi del Molise è titolare di concessione ministeriale;
- partecipazione a visite didattiche per il rilievo e l'analisi di monumenti ed opere d'arte;
- frequenza di attività pratiche presso soprintendenze e musei;
- preparazione di elaborati nel corso degli studi e dell'elaborato finale.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione acquisite sarà stata effettuata attraverso:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte ed orali;
- presentazione di elaborati, tesine e relazioni; individuali e di gruppo;
- relazioni sulle attività pratiche, classificabili come altre attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro;
- elaborato della prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati nell'area archeologico-artistica avranno acquisito conoscenze e capacità di comprensione negli ambiti di interesse, apprese sia durante le lezioni frontali, sia attraverso le attività professionalizzanti svolte nei seminari, nei laboratori e nelle attività di scavo.

In particolare, i laureati avranno acquisito le seguenti capacità:

- capacità di applicare metodologie di storia antica ed archeologia nella partecipazione ad una ricognizione o ad uno scavo archeologico;
- capacità di applicare nozioni di storia dell'arte e dell'architettura nell'analisi di un monumento o di un manufatto;
- capacità di organizzare e proporre progetti di studio e valorizzazione del territorio;
- capacità di applicare le nuove tecnologie di indagine.

Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno state acquisite principalmente attraverso:

- ricerche bibliografiche su argomenti specifici;
- laboratori di archeologia e storia dell'arte e dell'architettura organizzati durante i corsi d'insegnamento;
- partecipazione a campagne e ricognizioni archeologiche con la realizzazione di disegni, catalogazione di materiali ed operazione di scavo;
- uscite didattiche per rilievi architettonici e storico-artistici di manufatti;
- visite a istituzioni ed organizzazioni attive nel campo dei beni culturali (musei, soprintendenze, parchi archeologici, monumenti);
- partecipazione all'organizzazione di seminari, workshop e convegni;
- possibilità di svolgere un elaborato finale.

La verifica delle capacità di applicare conoscenza e capacità di comprensione acquisite sarà stata effettuata attraverso:

- esami di profitto e prove di valutazione scritte ed orali;
- presentazione di elaborati, tesine e relazioni;
- presentazione di elaborati, tesine e relazioni relativi alla partecipazione a campagne archeologiche o di analisi storico-artistiche;
- relazione finale (con valutazione) sulle attività pratiche da parte dello studente;
- relazione finale (con valutazione) sulle attività pratiche da parte della struttura ospitante;
- valutazione dell'elaborato della prova finale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[Antropologia url](#)

[Antropologia e territorio url](#)

[Archeologia classica url](#)

[Archeologia cristiana e medievale url](#)

[Diritto pubblico url](#)

[Epigrafia e antichit  romane url](#)

[Etruscologia e antichit  italiche url](#)

[Geofisica applicata url](#)

[Geografia url](#)

[Glottologia e linguistica generale url](#)

[Laboratori e seminari url](#)

[Letteratura italiana url](#)

[Lingua e letteratura latina I url](#)

[Lingua e letteratura latina II url](#)

[Lingua inglese url](#)

[Logica e filosofia della scienza url](#)

[Metodologia dello scavo archeologico url](#)

[Mod.1: Laboratori e seminari \(*modulo di Laboratori e seminari*\) url](#)

[Mod.1: Storia moderna \(*modulo di Storia moderna*\) url](#)

[Mod.2: Impero \(*modulo di Storia romana*\) url](#)

[Mod.2: Laboratori e seminari \(*modulo di Laboratori e seminari*\) url](#)

[Mod.2: Storia moderna \(*modulo di Storia moderna*\) url](#)

[Prova finale url](#)

[Storia dell'architettura url](#)

[Storia dell'arte contemporanea url](#)

[Storia dell'arte medievale url](#)

[Storia dell'arte moderna url](#)

[Storia delle dottrine politiche url](#)

[Storia delle tradizioni popolari url](#)

[Storia greca url](#)

[Storia medievale url](#)

[Storia moderna url](#)

[Storia romana url](#)

Area storico-linguistico-letteraria

Conoscenza e comprensione

I laureati avranno acquisito le conoscenze di base con particolare riferimento alle discipline caratterizzanti: letterarie, linguistiche e filologiche, storiche e demotopologiche.

In particolare, i laureati avranno acquisito le seguenti conoscenze e capacit  di comprensione specifiche relative a:
  Letteratura italiana, Letteratura italiana contemporanea, Letteratura latina, Linguistica italiana, Glottologia e linguistica generale, Letteratura latina medievale e umanistica, Letteratura cristiana antica, Storia greca, Storia medievale, Storia moderna, Storia contemporanea, Geografia o Antropologia e il territorio, Storia dell'arte medievale, Storia dell'arte moderna, Archeologia cristiana e medievale, Logica e filosofia della scienza e, fra gli insegnamenti a scelta, Antropologia, Letteratura inglese, Letteratura tedesca, Lingua e letteratura greca, Storia delle dottrine politiche.

Gli insegnamenti consentono ai discenti di contestualizzare un determinato problema in ambito storico, letterario e linguistico e stimolano comprensione diretta dei testi letterari e dei documenti in originale e loro interpretazione, con gli strumenti metodologici propri dei diversi settori disciplinari.

Tali conoscenze e capacit  di comprensione saranno state acquisite principalmente attraverso:

  partecipazione a lezioni frontali in cui gli studenti avranno la possibilit  di utilizzare libri di testo il pi  possibile scientificamente aggiornati e di trattare temi attuali della ricerca;

  partecipazione a seminari ed esercitazioni tenuti da specialisti nazionali ed esteri;

  frequenza di attivit  pratiche presso archivi e biblioteche;

â€¢ preparazione di elaborati nel corso degli studi e dell'elaborato finale.

La verifica delle conoscenze e capacitÃ di comprensione acquisite sarÃ stata effettuata attraverso:

- â€¢ esami di profitto e prove di valutazione scritte ed orali;
- â€¢ presentazione di elaborati, tesine e relazioni; individuali e di gruppo;
- â€¢ relazioni sulle attivitÃ pratiche, classificabili come altre attivitÃ utili per l'inserimento nel mondo del lavoro;
- â€¢ elaborato della prova finale.

CapacitÃ di applicare conoscenza e comprensione

I laureati avranno acquisito conoscenze e capacitÃ di comprensione negli ambiti di interesse, apprese sia durante le lezioni frontali, sia attraverso le attivitÃ professionalizzanti svolte nei seminari, nei laboratori e nelle attivitÃ di tirocinio.

In particolare, i laureati dell'area storico-linguistico-letteraria avranno acquisito le seguenti capacitÃ :

- â€¢ capacitÃ di applicare metodologie di critica letteraria, linguistica, filologica e bibliografica a testi letterari;
- â€¢ capacitÃ di organizzare e proporre progetti di studio nelle discipline storiche, linguistiche e filologiche;
- â€¢ capacitÃ di applicare le nuove tecnologie di indagine.

Tali capacitÃ di applicare conoscenza e comprensione saranno state acquisite principalmente attraverso:

- â€¢ ricerche bibliografiche su argomenti specifici;
- â€¢ partecipazione alle attivitÃ di laboratorio di scrittura, di storia della lingua e delle fonti documentarie organizzati durante i corsi d'insegnamento;
- â€¢ partecipazione all'organizzazione di seminari, workshop e convegni;
- â€¢ possibilitÃ di svolgere un elaborato finale.

La verifica delle capacitÃ di applicare conoscenza e capacitÃ di comprensione acquisite sarÃ stata effettuata attraverso:

- â€¢ esami di profitto e prove di valutazione scritte ed orali;
- â€¢ presentazione di elaborati, tesine e relazioni;
- â€¢ relazione finale (con valutazione) sulle attivitÃ pratiche da parte dello studente;
- â€¢ relazione finale (con valutazione) sulle attivitÃ pratiche da parte della struttura ospitante;
- â€¢ valutazione dell'elaborato della prova finale

Le conoscenze e capacitÃ sono conseguite e verificate nelle seguenti attivitÃ formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[Antropologia e territorio](#) [url](#)

[Archeologia cristiana e medievale](#) [url](#)

[Etruscologia e antichitÃ italiche](#) [url](#)

[Filosofia teoretica](#) [url](#)

[Geografia](#) [url](#)

[Glottologia e linguistica generale](#) [url](#)

[Introduzione alle lingue e alle letterature romanze e medievali](#) [url](#)

[Laboratori e seminari](#) [url](#)

[Letteratura cristiana antica](#) [url](#)

[Letteratura inglese](#) [url](#)

[Letteratura italiana](#) [url](#)

[Letteratura italiana contemporanea](#) [url](#)

[Letteratura latina medievale e umanistica](#) [url](#)

[Letteratura tedesca](#) [url](#)

[Lingua e letteratura greca](#) [url](#)

[Lingua e letteratura latina I](#) [url](#)

[Lingua e letteratura latina II](#) [url](#)

[Lingua inglese](#) [url](#)

[Linguistica italiana](#) [url](#)

[Logica e filosofia della scienza](#) [url](#)

[Mod.1: Laboratori e seminari \(modulo di Laboratori e seminari\)](#) [url](#)

[Mod.1: Monarchia e Repubblica \(modulo di Storia romana\)](#) [url](#)

[Mod.1: Storia moderna \(modulo di Storia moderna\)](#) [url](#)

[Mod.2: Impero \(modulo di Storia romana\)](#) [url](#)

[Mod.2: Laboratori e seminari \(modulo di Laboratori e seminari\)](#) [url](#)

[Mod.2: Storia moderna \(modulo di Storia moderna\)](#) [url](#)

[Prova finale](#) [url](#)

Storia contemporanea [url](#)
 Storia dell'arte medievale [url](#)
 Storia dell'arte moderna [url](#)
 Storia delle dottrine politiche [url](#)
 Storia greca [url](#)
 Storia medievale [url](#)
 Storia moderna [url](#)
 Storia romana [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Lettere e Beni culturali dovranno avere la capacità di raccogliere e interpretare i dati di loro competenza con capacità critiche autonome e sapranno indicare quali procedure applicare in linea di principio per risolvere problemi legati ad aspetti pertinenti ad ambiti umanistico-letterari, storici, archeologici e artistici. Ciò potrà avvenire grazie alla capacità di acquisire dati ed informazioni di interesse attraverso l'uso di strumenti bibliografici tradizionali ed anche informatici.

In particolare, i laureati in Lettere e Beni culturali avranno acquisito autonomia di giudizio ed avranno la capacità di raccogliere ed interpretare informazioni relativamente alle seguenti attività:

- analisi e interpretazione di testi letterari e di documenti in originale;
 - analisi comparata dei testi;
 - ricerca e consultazione critica dei testi
 - reperimento di dati su fonti storiche;
 - analisi e valutazione di dati archeologici e storico-artistici nella trattazione di un determinato problema;
 - applicazione delle opportune metodologie d'intervento sui siti in esame;
 - applicazione dei principi di base delle nuove tecnologie.
- Tali capacità di autonomia di giudizio saranno state acquisite principalmente attraverso:
- lezioni teoriche durante lo svolgimento dei corsi d'insegnamento;
 - partecipazione a campagne di scavo ed uscite didattiche per l'aspetto storico-artistico;
 - attività di laboratorio e partecipazione a seminari e workshop;
 - la redazione di un elaborato finale.
- La verifica delle capacità di giudizio autonomo sarà stata effettuata attraverso:
- esami di profitto e prove di valutazione scritte ed orali;
 - tesine sui risultati della partecipazione alle attività sul campo da esporre e discutere in aula;
 - prova di valutazione finale.

I laureati in Lettere e Beni culturali avranno acquisito principalmente le seguenti abilità comunicative:

- sapranno comunicare informazioni e idee a specialisti e non specialisti del settore; pianificare e presentare progetti di ricerca e di studio nell'ambito di enti culturali diversi, italiani e stranieri anche utilizzando i mezzi della comunicazione di massa e i nuovi media on line;
- avranno le competenze per interagire con Soprintendenze e musei per ricerche bibliografiche o d'archivio;
- avranno le competenze per interagire con Soprintendenze e musei per la catalogazione di reperti;
- avranno le competenze per interagire con Soprintendenze e musei per la discussione dei risultati di scavi archeologici e analisi di monumenti;
- avranno capacità di comunicare contenuti di interesse culturale in manifestazioni ed attività di guida turistica;
- avranno acquisito la capacità di usare correttamente ed efficacemente la lingua italiana ed una lingua dell'Unione europea.

Abilità comunicative

Tali abilità comunicative verranno acquisite attraverso:

- â€¢ lezioni teoriche dei diversi corsi d'insegnamento;
- â€¢ test di cultura generale, informatica e lingua inglese per accertare il grado di competenza iniziale dello studente immatricolato; saranno previsti, durante il primo anno precorsi di inglese e di informatica;
- â€¢ un insegnamento obbligatorio di lingua straniera (inglese);
- â€¢ utilizzo di una parte della bibliografia degli insegnamenti in lingua inglese;
- â€¢ seminari ed incontri con esperti nel campo dell'organizzazione di eventi artistici e culturali (manifestazioni, mostre, realizzazioni museali);
- â€¢ partecipazione a progetti Erasmus;
- â€¢ prove in itinere, sia scritte che orali, relative ai vari esami; e prova finale in forma scritta, anche attraverso il ricorso a tecniche di presentazione con strumenti multimediali.

La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative avviene nei seguenti modi:

- â€¢ esami di profitto e prove di valutazione scritte ed orali di insegnamenti e laboratori;
- â€¢ presentazione di elaborati e tesine nel corso di lezioni, seminari e convegni;
- â€¢ relazioni finali delle strutture ospitanti le attività pratiche sulla capacità di inserimento e collaborazione attiva dello studente alle attività ;
- â€¢ prova di valutazione finale, che comprende una discussione orale di presentazione e argomentazione sul contenuto dell'elaborato, anche con supporto di programmi informatici.

Il laureato in Lettere e Beni culturali avrà pertanto sviluppato sia l'attitudine a lavorare in gruppo che a operare con definiti gradi di autonomia

Capacità di apprendimento

I laureati in Lettere e Beni culturali sapranno sviluppare ed accrescere le loro conoscenze, in modo autonomo, attraverso il metodo acquisito nel corso di studio, sulla base di fondamenti teorici approfonditi e aggiornati, di piena e articolata abilità di analisi testuale e linguistica, di capacità di comparazioni e confronti, nonché di adeguate capacità di scrittura e, in generale, di dominio espressivo. Avranno quindi le competenze di base per intraprendere studi successivi e per definire approcci multidisciplinari ad un particolare problema sia letterario-linguistico, sia storico, artistico e archeologico.

In particolare, i laureati in Lettere e Beni culturali avranno acquisito le seguenti capacità di apprendimento:

- â€¢ acquisizione delle capacità di lettura attiva di testi scientifici;
- â€¢ capacità di apprendere i metodi fondamentali più efficaci per lo studio e la ricerca nel campo della conoscenza e valorizzazione del patrimonio letterario e culturale;
- â€¢ capacità di apprendere le fondamentali metodologie di ricerca nell'ambito letterario e linguistico, e in quello archeologico, in quest'ultimo attraverso attività di ricognizione e scavi archeologici;
- â€¢ capacità di apprendere le fondamentali tecniche di analisi e rilievo dei monumenti e di integrarle tra loro;
- â€¢ capacità di apprendere i metodi principali di studio e ricerca delle fonti letterarie, storiche, archeologiche e artistiche ;
- â€¢ capacità di apprendere i fondamentali principi delle nuove tecnologie per i beni letterari e culturali.

Tali capacità di apprendimento verranno acquisite attraverso:

- â€¢ partecipazione a seminari ed attività pratiche in campo archeologico e storico-artistico;
- â€¢ partecipazione a laboratori;
- â€¢ consultazione di testi e strumenti critici;
- â€¢ servizio di tutorato e orientamento in ingresso, in itinere e in uscita verso percorsi di studio di livello più elevato o verso il mercato del lavoro svolto dai docenti di ruolo del Corso di studio

L'acquisizione di tali capacità di apprendimento viene verificata e valutata secondo le seguenti modalità :

- â€¢ esami di profitto e prove di valutazione scritte ed orali di insegnamenti e laboratori;
- â€¢ esercitazioni in aula;
- â€¢ relazioni finali delle strutture ospitanti i laboratori esterni e le attività pratiche sulla capacità di applicazione delle conoscenze acquisite nel percorso universitario e gli ulteriori apprendimenti conseguiti durante il tirocinio;
- â€¢ partecipazione all'organizzazione di workshop;
- â€¢ prova di valutazione finale;
- â€¢ somministrazione di un questionario per l'auto-valutazione delle capacità di apprendimento

degli studenti;
monitoraggio periodico della carriera degli studenti mediante consultazione dell'apposita base dati al fine di verificare lo stato di avanzamento nel percorso di studi, e le votazioni medie riportate dagli studenti nelle attività formative.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella preparazione di una relazione sotto la guida di un docente relatore. L'argomento della prova finale riguarda uno degli insegnamenti del piano di studi.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

01/07/2020

Ai sensi del comma 5, art 5. del Regolamento Didattico di Ateneo, il Consiglio di Corso di Studi in Lettere e Beni Culturali (di seguito CCS) prevede che la prova finale consista nella discussione di una dissertazione vertente su un tema specifico strettamente connesso con le attività formative svolte nel corso di laurea, elaborata sotto la supervisione di un Docente relatore. Il carico di lavoro è equivalente a nr. 6 CFU, come stabilito dal Regolamento Didattico del CCS. La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto, delle dimensioni di circa 60 cartelle.

Nella data fissata per la prova finale, la Commissione, dopo aver discusso con gli studenti gli elaborati in un esame pubblico, compila il verbale dell'esame e assegna il voto secondo le modalità e i criteri indicati (vedi il link).

Per motivi di emergenza Covid19 la seduta di laurea del 19 maggio 2020 si è svolta in modalità telematica.

Link : <http://dipscienzeumanistiche.unimol.it/didattica/corsi-di-laurea-triennale/lettere-e-beni-culturali/prova-finale/> (Prova finale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prova finale Lettere e Beni culturali



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <http://dipscienzeumanistiche.unimol.it/didattica/corsi-di-laurea-triennale/lettere-e-beni-culturali/regolamenti/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://dipscienzeumanistiche.unimol.it/didattica/corsi-di-laurea-triennale/lettere-e-beni-culturali/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://dipscienzeumanistiche.unimol.it/didattica/corsi-di-laurea-triennale/lettere-e-beni-culturali/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://dipscienzeumanistiche.unimol.it/didattica/corsi-di-laurea-triennale/lettere-e-beni-culturali/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01 M-DEA/01	Anno di corso 1	Antropologia e territorio link	MINELLI ANTONELLA	RU	12	72	
2.	L-ANT/07 L-ANT/07	Anno di corso 1	Archeologia classica link	CILIBERTO FULVIA MARIA	PA	12	72	
3.	M-GGR/01 M-GGR/01	Anno di corso 1	Geografia link	PETRELLA MARCO	PA	12	72	

4.	L-FIL-LET/10 L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	Letteratura italiana link	MONTELLA LUIGI	PA	12	72	
5.	L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	Lingua e letteratura latina I link	MONDA SALVATORE	PA	6	36	✓
6.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	Linguistica italiana link	SIEKIERA ANNA MARIA	PA	12	72	✓
7.	L-ANT/03 L-ANT/03	Anno di corso 1	Mod.1: Monarchia e Repubblica (<i>modulo di Storia romana</i>) link	SORICELLI GIANLUCA	PA	5	30	✓
8.	L-ANT/03 L-ANT/03	Anno di corso 1	Mod.2: Impero (<i>modulo di Storia romana</i>) link	SORICELLI GIANLUCA	PA	4	24	✓
9.	L-ANT/02 L-ANT/02	Anno di corso 1	Storia greca link	COBETTO GHIGGIA PIETRO	PA	9	54	✓
10.	BIO/08 BIO/08	Anno di corso 2	Antropologia link	GUGLIELMI SANDRA	RD	6	36	✓
11.	L-ANT/08 L-ANT/08	Anno di corso 2	Archeologia cristiana e medievale link	EBANISTA CARLO	PO	9	54	✓
12.	GEO/11 GEO/11	Anno di corso 2	Geofisica applicata link	MAURIELLO PAOLO	PO	6	36	✓
13.	L-LIN/01 L-LIN/01	Anno di corso 2	Glottologia e linguistica generale link	COSTA GABRIELE	PA	12	72	✓
14.	L-LIN/10 L-LIN/10	Anno di corso 2	Letteratura inglese link	TOMMASO LAURA	RD	6	36	✓
15.	L-LIN/13 L-LIN/13	Anno di corso 2	Letteratura tedesca link	SAPORITI SONIA	RU	6	36	✓
16.	L-FIL-LET/02 L-FIL-LET/02	Anno di corso 2	Lingua e letteratura greca link	COBETTO GHIGGIA PIETRO	PA	6	36	
17.	L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	Lingua e letteratura latina II link	DA DEFINIRE DA DEFINIRE		6	36	
18.	M-FIL/02 M-FIL/02	Anno di corso 2	Logica e filosofia della scienza link	DI NUOSCIO VINCENZO	PO	6	36	
19.	M-STO/02 M-STO/02	Anno di corso 2	Mod.1: Storia moderna (<i>modulo di Storia moderna</i>) link	BALESTRA DAVIDE	RD	6	36	✓
20.	M-STO/02 M-STO/02	Anno di corso 2	Mod.2: Storia moderna (<i>modulo di Storia moderna</i>) link	NOVI CHAVARRIA ELISA	PO	3	18	
21.	L-ART/01 L-ART/01	Anno di corso 2	Storia dell'arte medievale link	MONCIATTI ALESSIO	PO	6	36	
22.	M-DEA/01 M-DEA/01	Anno di corso 2	Storia delle tradizioni popolari link	BINDI LETIZIA	PA	12	72	
23.	M-STO/01 M-STO/01	Anno di corso 2	Storia medievale link	LAZZARINI ISABELLA	PA	6	36	✓
24.	IUS/09 IUS/09	Anno di corso 3	Diritto pubblico link	MELONI GUIDO	PO	6	36	✓
	L-ANT/03	Anno di						

25.	L-ANT/03	corso 3	Epigrafia e antichit� romane link	RICCI CECILIA	PA	6	36	
26.	L-ANT/06 L-ANT/06	Anno di corso 3	Etruscologia e antichit� italiane link	CUOZZO MARIASSUNTA	PA	9	54	
27.	M-FIL/01 M-FIL/01	Anno di corso 3	Filosofia teoretica link	COSTA VINCENZO		6	36	
28.	L-FIL-LET/09 L-FIL-LET/09	Anno di corso 3	Introduzione alle lingue e alle letterature romanze e medievali link	MARCENARO SIMONE	RD	6	36	
29.	L-FIL-LET/06 L-FIL-LET/06	Anno di corso 3	Letteratura cristiana antica link	MARCONI GILBERTO	PA	9	54	
30.	L-FIL-LET/11 L-FIL-LET/11	Anno di corso 3	Letteratura italiana contemporanea link	CARLI ALBERTO	PA	6	36	
31.	L-FIL-LET/08 L-FIL-LET/08	Anno di corso 3	Letteratura latina medievale e umanistica link	MAGGIONI GIOVANNI PAOLO	PA	6	36	
32.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 3	Lingua inglese link	TOMMASO LAURA	RD	3	18	
33.	L-ANT/10 L-ANT/10	Anno di corso 3	Metodologia dello scavo archeologico link	SORICELLI GIANLUCA	PA	6	36	
34.	NN NN	Anno di corso 3	Mod.1: Laboratori e seminari (<i>modulo di Laboratori e seminari</i>) link	EBANISTA CARLO	PO	3	18	
35.	NN NN	Anno di corso 3	Mod.2: Laboratori e seminari (<i>modulo di Laboratori e seminari</i>) link	EBANISTA CARLO	PO	3	18	
36.	PROFIN_S PROFIN_S	Anno di corso 3	Prova finale link	SEGRETERIA STUDENTI		6	150	
37.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 3	Storia contemporanea link	GERVASONI MARCO ANGELO	PO	6	36	
38.	ICAR/18 ICAR/18	Anno di corso 3	Storia dell'architettura link	PARISI ROBERTO	PA	6	36	
39.	L-ART/03 L-ART/03	Anno di corso 3	Storia dell'arte contemporanea link	CANOVA LORENZO	PA	6	36	
40.	L-ART/02 L-ART/02	Anno di corso 3	Storia dell'arte moderna link	FIORE CAMILLA	RD	6	36	
41.	SPS/02 SPS/02	Anno di corso 3	Storia delle dottrine politiche link	FELICE FLAVIO	PO	6	36	

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Ateneo

Link inserito: <http://opac.regione.molise.it/SebinaOpac/.do?sysb=universita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Nella prospettiva di agevolare l'inserimento della matricola nell'organizzazione universitaria e con l'obiettivo di sostenere ^{30/06/2020} attivamente la sua vita accademica lungo tutto il percorso di studio, l'Università degli Studi del Molise offre il servizio di orientamento e tutorato.

Prima ancora dell'inizio della carriera universitaria, il Centro Orientamento e Tutorato (C.Or.T.) dell'Ateneo fornisce informazioni e organizza incontri che favoriscono lo scambio e l'incontro tra chi opera nell'Università e nelle scuole superiori di secondo grado, con l'obiettivo di agevolare e rendere consapevole la scelta del percorso universitario da parte delle future matricole.

Nel mese di ottobre di ogni anno (nell'ambito dell'iniziativa del Giornata della Matricola), gli studenti iscritti al 1° anno al Corso di Lettere e Beni culturali sostengono test di verifica iniziale obbligatori ma non selettivi, comuni a tutti gli studenti immatricolati dell'Ateneo, volti ad accertare:

- a) la conoscenza della lingua italiana;
- b) la conoscenza della lingua inglese.

Ogni studente, all'atto dell'immatricolazione, sarà automaticamente iscritto anche ai test di verifica iniziale che si terranno presso le sedi del Dipartimento.

Tali test sono mirati a un più puntuale orientamento dello studente all'interno del corso di laurea.

Per gli elenchi dei docenti tutor per gli studenti di ciascun anno di corso, si veda il link sotto indicato.

Descrizione link: tutorato

Link inserito: <http://dipscienzeumanistiche.unimol.it/didattica/corsi-di-laurea-triennale/lettere-e-beni-culturali/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

All'atto dell'immatricolazione ogni studente viene affidato ad un docente Tutor operante all'interno del suo Corso di Laurea. 01/07/2020

Le attività di tutorato si propongono di assistere tutti gli studenti affinché conseguano con profitto gli obiettivi del processo formativo. In particolare, gli studenti, grazie al supporto di queste attività, possono essere:

- * orientati all'interno dell'organizzazione e dei servizi universitari;
- * introdotti al corretto e proficuo utilizzo delle risorse e dei servizi accademici (aule, biblioteche, organi amministrativi, borse di studio, ecc.);
- * aiutati nella conoscenza delle condizioni del sistema didattico (differenze tra le diverse attività formative, compilazione del piano di studio individuale, riconoscimento crediti, ecc.);
- * sostenuti nelle loro scelte di indirizzo formativo (conoscenze di base, scelta degli argomenti di tesi, ecc.).

Il 20 febbraio 2020 si è tenuta nell'Aula Magna dell'Università la giornata dedicata a I Beni culturali in Molise: tra storia, archeologia e formazione: si è trattato di un incontro di presentazione dell'offerta formativa del curriculum archeologico-artistico del CdS alle scuole secondarie superiori (in particolare le classi IV e V), organizzato dal corso di studi e dall'Ufficio Scolastico Regionale del Molise (nella persona della dirigente, dott.ssa Anna Paola Sabatini) e con gli early career researchers del corso di studi (dottorandi, assegnisti e contrattisti). Lo scopo della giornata è stato di presentare agli studenti delle scuole secondarie esempi di ricerche in atto sul campo nelle diverse possibili aree di interesse coperte dal corso di studi (storia, archeologia, storia dell'arte, epigrafia) e inerenti la storia e i beni culturali in Molise.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Giornata del curriculum L1

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Altre attività formative che consentono l'acquisizione di crediti:

01/07/2020

Le altre attività formative, per un totale di 6 CFU, rientrano nel piano di studio di Lettere e Beni culturali tra le cosiddette "Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)" previste dalla normativa ministeriale. I crediti possono essere acquisiti al terzo anno di corso come segue:

- â€¢ Partecipazione a ricognizioni archeologiche e campagne di prospezione geofisica e di scavo archeologico (in Molise, o al di fuori della regione e anche del territorio nazionale) per le quali l'Università degli Studi del Molise è titolare di concessione ministeriale.
- â€¢ Frequenza di laboratori tenuti da docenti del Corso di studio.
- â€¢ Partecipazione a visite didattiche finalizzate alla conoscenza diretta e analitica di manufatti artistici, archeologici e architettonici e alla consultazione di documenti storici e demo-antropologici.
- â€¢ Frequenza di attività pratiche e di laboratorio presso soprintendenze, musei, archivi e biblioteche.
- â€¢ Partecipazione a laboratori e attività pratiche presso la Biblioteca in sede.
- â€¢ Partecipazione a seminari ed esercitazioni tenuti da esperti nazionali ed internazionali.

Per altre attività, quali cicli di seminari, conferenze, attività pratiche e di laboratorio presso enti pubblici e privati in convenzione si consiglia di visitare il sito web del Corso di studio, nel quale è pubblicato il regolamento per l'acquisizione dei 6 CFU di "Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)" con la modulistica necessaria. Si ricorda che lo studente è tenuto a comunicare alla Segreteria didattica entro il 30 ottobre del terzo anno in corso l'iscrizione ai laboratori e seminari che intende frequentare.

I docenti del CdS poi, individualmente e grazie alle proprie reti scientifiche, sono in grado di proporre esperienze di studio e di scavo all'estero (Storia moderna, 9 borse di studio per un corso di studio all'Università di Barcellona, D.M. 29 dic. 2014, n. 976, verbale del CCS 1/2019: LINK 3; Progetto CUDIMHA. Il Progetto CUDIMHA (CURRICULUM DEVELOPMENT: AN INNOVATIVE MASTER IN HISTORY AND ARCHAEOLOGY), presentato dal Dipartimento, ha superato la selezione Erasmus Plus nell'agosto 2018: l'intento del Progetto è sviluppare un nuovo curriculum internazionale, da svolgersi in Tunisia, col supporto del Ministero dell'Istruzione e del Turismo, per la valorizzazione del patrimonio culturale storico-archeologico tunisino attraverso un master innovativo nei metodi e nella pratica didattica. Gli studenti così formati potranno andare a costituire figure di alta specializzazione e trovare impiego nel settore turistico e in quello della valorizzazione e promozione dei beni culturali (Fonti documentali:

<https://www.unimol.it/blog/ancora-buone-notizie-per-unimol-ancora-in-ambito-internazionale-bando-europeo-erasmus-plus-capacity>
Dopo i primi sette mesi di vita, una delegazione dei membri molisani del progetto si sono recati a Roma (24-25 giugno 2019) all'Università Internazionale di Roma.

<https://www.unimol.it/blog/i-primi-sette-mesi-di-attivita-del-progetto-cudimha-curriculum-development-of-an-innovative-master-in-history-and-archaeology>
La prima edizione del corso di studi si terrà a Tunisi nell'a.a. 2020-21 con il supporto del Dipartimento Susef e di tutti i partner.

Link inserito:

<http://dipscienzeumanistiche.unimol.it/didattica/corsi-di-laurea-triennale/lettere-e-beni-culturali/laboratori-e-seminari/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco dei partner Erasmus del Dipartimento SUSEF

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Università degli Studi del Molise è impegnata in attività di cooperazione internazionale attraverso progetti di ricerca con

partner stranieri e diversi programmi di mobilità per gli studenti.

Lo scopo principale è quello di offrire agli studenti la possibilità di trascorrere un periodo di studio significativo (da tre mesi ad un anno accademico) in un altro Stato membro della UE e di ricevere il pieno riconoscimento degli esami superati come parte integrante del proprio corso, affrontando gli studi con l'esperienza di una tradizione diversa da quella del proprio paese e avendo la possibilità di migliorare e approfondire la conoscenza di una lingua straniera.

E' possibile trovare informazioni sulle opportunità relative ai progetti di mobilità internazionale sul sito www.unimol.it, Sezione Relazioni Internazionali.

Si osserva una crescita significativa della percentuale dei CFU acquisiti all'estero dagli studenti iscritti in corso: di +1,2% nel 2017 rispetto all'anno precedente. Si tratta di una percentuale che supera leggermente quella degli Atenei del Sud e delle Isole (di +0,2) rimanendo tuttavia inferiore rispetto agli altri Atenei italiani (-3,3%).

Progetto CUDHIMA:

<https://www.unimol.it/blog/i-primi-sette-mesi-di-attivita-del-progetto-cudimha-curriculum-development-of-an-innovative-master-in-his>

Delegata di Dipartimento per il Programma Erasmus: Prof.ssa Fulvia Ciliberto

Link inserito: <http://www.unimol.it/internazionale/>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al mondo del lavoro viene progressivamente realizzato, nei tre anni del corso di studio, attraverso strategie diversificate: 01/07/2020

- Sensibilizzazione degli studenti in relazione alle conoscenze e alle capacità acquisite (linguistiche, storiche, artistiche, letterarie, socio-antropologiche), in relazione alla spendibilità in termini concreti, oltre che di accrescimento culturale, della propria alta formazione.

- Coordinamento tra l'Università e Istituzioni attive nel settore specifico dei beni architettonici e paesaggistici, per una possibile sperimentazione e verifica degli strumenti metodologici acquisiti - o in corso di acquisizione - nei settori della catalogazione e della tutela del patrimonio architettonico (in particolare, Beni culturali).

- Attivazione di laboratori e seminari obbligatori per gli studenti dell'ultimo anno del triennio.

- Programmazione di esperienze internazionali, in convenzione con centri di ricerca che rientrino nel programma di Erasmus Consortia Placement. Tra tali esperienze potrebbero essere inseriti soggiorni obbligatori all'estero, presso enti di ricerca convenzionati e con borse di studio per gli aventi diritto, potenziando così la capacità di proiezione, a medio e lungo termine, in un ambito lavorativo internazionale.

Il 20 febbraio 2020 si è tenuta nell'Aula Magna dell'Università la giornata dedicata a I Beni culturali in Molise: tra storia, archeologia e formazione: si è trattato di un incontro di presentazione dell'offerta formativa del curriculum archeologico-artistico del CdS alle scuole secondarie superiori (in particolare le classi IV e V), organizzato dal corso di studi e dall'Ufficio Scolastico Regionale del Molise (nella persona della dirigente, dott.ssa Anna Paola Sabatini) e con gli early career researchers del corso di studi (dottorandi, assegnisti e contrattisti). Lo scopo della giornata è stato di presentare agli studenti delle scuole secondarie esempi di ricerche in atto sul campo nelle diverse possibili aree di interesse coperte dal corso di studi (storia, archeologia, storia dell'arte, epigrafia) e inerenti la storia e i beni culturali in Molise.

Link inserito: <http://www.unimol.it/studente/tirocinio-e-job-placement/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



Anche nell'a.a. 2019/2020 si ^{01/07/2020} operata integrazione dell'offerta formativa con cicli di seminari tenuti da docenti di rilevanza nazionale e internazionale (vedi il Pdf allegato).

Con l'offerta formativa dell'a.a. 2020-2021 ^{01/07/2020} è stato aggiunto ai laboratori e seminari del CdS anche il Laboratorio di risorse digitali per le discipline letterarie. Storia e storiografia in rete: in tal modo l'urgenza evidenziata l'anno 2019-20 ^{01/07/2020} è stata sanata.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Seminari del CdS a.a. 2019_2020

Quest'anno, nel secondo semestre dell'a.a. 2019/2020, gli studenti sono stati invitati a valutare la didattica che si ^{01/07/2020} è svolta esclusivamente in remoto.

Descrizione link: Cruscotto opinioni degli studenti

Link inserito: http://valutazione.unimol.it/cruscotto/home_estrainopwd.asp

30/09/2019

Descrizione link: Dati AlmaLaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0700106200100003>

**▶ QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Dall'indicatore della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni per L1 nel 2017 registra +6% rispetto al 2016 ma tale percentuale si abbassa significativamente nel 2018 di ben -14,1% rapportata all'anno precedente. Quindi, se nel 2017 si rileva un dato significativo rispetto alle percentuali sia degli Atenei dell'area Sud e Isole (+10,5%) sia di altri Atenei italiani (+ 8,9), nel 2018 il calo di iscritti da altre regioni per il curriculum L1 influisce sulla percentuale rispetto ai dati degli Atenei della stessa area geografica (rimanendo comunque superiore di +5,6) e segna -5,7% rispetto ad altri Atenei italiani. Per il curriculum L10 nel 2017 su tutti gli immatricolati 44 unità, 56,1% (=23 unità) proveniva da fuori regione e questo dato si mostra significativamente superiore rispetto agli Atenei dell'area Sud e Isole (+44,1%) e a quelli della stessa classe di laurea delle altre università d'Italia (+30,4). Nel 2018 gli immatricolati provenienti da altre regioni sono 19 su 68 iscritti. La percentuale di L10, pur calando rispetto all'anno precedente, si mantiene superiore se rapportata sia alle università della stessa area geografica (+17,9), sia agli altri Atenei italiani (+3,9). Si tratta di un dato importante, perché nelle sedi delle regioni limitrofe (Puglia, Campania, Abruzzo, Lazio) esistono Corsi di Laurea in Lettere. Rispetto agli Atenei dell'Area e quelli in Italia il dato si mantiene costantemente al di sopra della media italiana (negli anni 2014-2015 oscillava fra +34-24% in rapporto all'area Sud e Isole, e fra +10-24% se riferito agli Atenei in Italia). Nel 2016, la tendenza all'aumento delle iscrizioni da fuori Regione era ancora in crescita per L10 (19 unità) e si manteneva al di sopra della percentuale di altri Atenei italiani, cioè +32,5% in rapporto all'area Sud e Isole, e +18,1% se riferito agli Atenei in Italia. Se nel 2017 si consolida ancora il dato positivo, nel 2018 si osserva una flessione che non dev'essere sottovalutata.

01/07/2020

Gli studenti che s'iscrivono al CdS provengono per la maggior parte dai Licei: al primi posti si trovano lo scientifico e il linguistico. Non sono pochi gli iscritti provenienti dagli istituti tecnici.

Descrizione link: Cruscotto di Corso di studi

Link inserito: http://valutazione.unimol.it/cruscotto/home_estrainopwd.asp

▶ QUADRO C2**Efficacia Esterna**

01/07/2020

Descrizione link: Dati AlmaLaurea

Link inserito: <http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0700106200100003>

▶ QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Le convenzioni attualmente in atto per il Corso di Studi in Lettere e Beni culturali sono visitabili al link allegato.

01/07/2020

Altri documenti che attestano i rapporti e le convenzioni in essere del Cds, su iniziativa dei suoi docenti o di cariche istituzionali, con Enti, regionali ed extra-regionali, sono stati opportunamente trasmessi al PqA in occasione della visita ANVUR del maggio 2015 (vd oltre)

Come indicato nella sezione relativa a Tirocini e a Laboratori e Seminari del CS, ogni studente iscritto al terzo anno del Corso, è tenuto a presentare domanda di partecipazione al tirocinio/laboratorio. L'offerta dei Laboratori e seminari si articola in tre tipologie: i dettagli relativi alla presentazione delle domande e al carattere delle attività sono indicati nel nuovo

Regolamento dei Laboratori e Seminari

(<http://dipscienzeumanistiche.unimol.it/didattica/corsi-di-laurea-triennale/lettere-e-beni-culturali/laboratori-e-seminari/>).

Documentazione richiesta entro il 30 ottobre di ciascun anno accademico:

- modulo di candidatura (scaricabile dal sito web del Corso di Studio) con riferimento alla Convenzione già esistente, precisando la tipologia delle attività nonché la sede e il periodo nel quale verranno espletate;
- foto tessera.

b. Prima dell'inizio dell'attività il Responsabile dei Laboratori e seminari invia all'ente prescelto dallo studente un modulo di richiesta accoglienza (scaricabile dal sito web del Corso di Studio).

c. Nel periodo di svolgimento dell'attività pratica e di laboratorio, lo studente è tenuto a rispettare gli obblighi e a svolgere le attività secondo quanto definito in un apposito Progetto Formativo (scaricabile dal sito web del Corso di Studio), sottoscritto dalle parti.

d. A conclusione delle attività pratiche e di laboratorio, lo studente dovrà consegnare in Segreteria didattica del Dipartimento il Libretto diario, debitamente compilato e sottoscritto dal tutor aziendale, e una Relazione finale, nella quale lo studente dovrà illustrare in forma sintetica l'attività svolta, con specifico riferimento agli obiettivi e modalità definiti nel Progetto Formativo. Tale documentazione dovrà essere consegnata al Responsabile dei Laboratori e seminari (prof. Carlo Ebanista), il quale provvederà al riconoscimento dei crediti, utilizzando l'apposito modulo che inoltre alla Segreteria didattica del Dipartimento per l'approvazione tra le pratiche studenti.

Le opinioni degli studenti sulle 'Altre Attività' (oltre ai corsi curriculari) proposte sono sostanzialmente positive: in qualche caso, l'esperienza del Tirocinio (fino al 2013/2014) è stata punto di partenza per la preparazione dell'elaborato finale; e per l'orientamento nella scelta del Corso di Laurea Magistrale cui iscriversi.

Oltre che nell'attestato finale del Tirocinio svolto presso le strutture, le opinioni degli Enti sono state recentemente espresse in occasione della Visita ANVUR del maggio 2015: in quell'occasione era presente, su Delega dell'Ing. Gennaro MICCIO (Segretario Regionale Sopr.Arch. Molise), l'architetto Saverio Ialenti.

L'architetto Ialenti auspica che le occasioni di interazione tra l'Università e in particolare gli studenti possano moltiplicarsi e intensificarsi con la doppia finalità di portare avanti progetti di ampio respiro e di introdurre gli studenti con maggiore efficacia nel mondo del lavoro. Per quanto riguarda la Soprintendenza Archeologica, i punti di forza sono stati individuati nella forte motivazione degli studenti che hanno scelto l'indirizzo archeologico-artistico; punti sui quali è ancora opportuno lavorare sono invece la preparazione in Aula degli studenti prima di accedere presso la struttura scelta, per una migliore consapevolezza del lavoro da svolgere e una maggiore efficacia del periodo di tirocinio.

Per gli studenti che hanno scelto l'indirizzo storico-linguistico-letterario, oltre ai Laboratori curriculari (vd. infra M-STO/02 e L-ART/03) e ai seminari programmati per ciascun anno accademico, la proposta si allarga, a partire dall'a.a. 2015/2016, grazie alla Convenzione stretta con il Teatro del Loto di Ferrazzano che offre la possibilità di svolgere l'attività prevista nel Corso di Studio nella forma di laboratorio teatrale.

Link inserito: <http://http://dipscienzeumanistiche.unimol.it/wp-content/uploads/2016/09/Convenzioni-attive.pdf>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/06/2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e Gestione della Qualità di ATENE0 2018

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

01/07/2020

Il sistema di Assicurazione della Qualità è un processo che il Corso di studio in Lettere e Beni culturali assicura con la massima attenzione. Le azioni da intraprendere per migliorare la qualità richiedono interventi che vanno oltre gli ambiti decisionali dello stesso Corso di studio, essendo richiesta l'iniziativa del Dipartimento di riferimento, dell'Amministrazione centrale, e l'opportuna verifica che esse ricevano adeguata ed esplicita considerazione da parte delle strutture competenti e delle parti sociali. Nella progettazione del corso sono state recepite le criticità evidenziate dai precedenti rapporti di riesame e dalle relazioni delle commissioni paritetiche. Altre criticità sono state evidenziate soprattutto attraverso le segnalazioni pervenute dai rappresentanti degli studenti. In genere il problema più diffuso nella nostra area umanistica è quello di un adeguamento dei contenuti delle materie al numero dei CFU attribuiti. Spesso, poi, si segnala una scarsa attenzione alle difficoltà legate alla formazione scolastica pregressa e ai modi per sopperire agli eventuali debiti culturali e formativi (il Corso di studio attiva all'inizio dell'anno corsi elementari e di base su diverse discipline). Inoltre, si rileva una limitata formazione linguistica nelle lauree come la nostra che non la prevedono obbligatoriamente ma che tuttavia si avvantaggerebbero non poco da un incremento della conoscenza delle lingue straniere. Nel nostro Ateneo in genere non viene lamentata la mancanza di adeguati spazi, di laboratori, di risorse informatiche. Tuttavia, presso la sede di Isernia si erano registrate carenze nel sistema bibliotecario, ma il trasferimento del settore umanistico nella sede centrale di Campobasso garantirà dal prossimo anno accademico un miglioramento sostanziale anche in questo ambito. Infine, il Corso di studio dovrà affrontare nel riesame annuale la questione dei rapporti col mondo del lavoro, anche attraverso una riflessione sulle trasformazioni che sarà opportuno intraprendere sul piano dell'offerta formativa: il Corso di studio è progettato con uno sguardo alla tradizione (la scuola) e uno alle molteplici potenzialità offerte dal territorio, che possono garantire una continua ridefinizione delle professionalità anche in relazione agli scenari europei e globali. Saranno sempre di più evitate le inerzie, e la stessa denominazione del Corso di studio e dei due curricula è indirizzata a un mercato del lavoro sicuramente in difficoltà, ma che va aggredito con soluzioni innovative.

La composizione dell'Unità di Gestione Qualità (UGQ) è stata approvata dal Dipartimento Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione. Ne fanno parte il prof. Guido Meloni (docente e coordinatore UGQ), il prof. Gianluca Soricelli (docente), la prof.ssa Isabella Lazzarini (docente), la sig.ra Carla Cenci (responsabile dell'Area didattica del Dipartimento), la sig.ra Sabrina Gentilcore (studente).

L'unità di Gestione di Qualità è responsabile della congruenza tra l'organizzazione e le attività svolte nel Corso di Studi e gli obiettivi di qualità indicati nella Scheda Unica Annuale. Riferisce periodicamente al Consiglio di Corso di Studio e si coordina con le Unità di Gestione della Qualità degli altri corsi di studio della filiera didattica del Dipartimento.

La UGQ dei Corsi di Laurea si interfaccia inoltre con il Presidio di Qualità di Ateneo per la messa in atto, coerente e costante, della politica di qualità prevista dall'Ateneo, segnalando anche eventuali criticità rilevate e avanzando proposte proprie. In vista del Riesame ciclico l'UGQ si è riunita più volte nel II semestre dell'a.a. 2019/2020 per valutare le azioni

intraprese volte a sanare tutti gli aspetti critici del CdS precedentemente individuati.

Link inserito: <http://http://dipscienzeumanistiche.unimol.it/didattica/corsi-di-laurea-triennale/lettere-e-beni-culturali/riesame/>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/06/2018

Scheda informazioni (referenti e strutture; docenti di riferimento; rappresentati studenti; gruppo di gestione AQ; tutor; programmazione accessi; sedi del corso); criteri seguiti nella trasformazione da 509 a 270; sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione; offerta didattica programmata ed erogata; ordinamento didattico; informazioni generali sul corso di studi; referenti e strutture; il corso di studi in breve; domanda di formazione (QUADRI A1, A2.a, A2.b; A3; A4.a, A4.b, A4.c, A5, B1.a, B1.b, B3 (docenti di riferimento), B4, B5; D1, D2, D3, D4, D5, D6).

B2.a (attività I semestre), B2.b, B2.c., B3 (docenti a contratto I semestre), B6, B7 (opinione degli studenti e dei laureati);
SEZIONE C - Risultati della formazione

B2.a (attività II semestre), B3 (docenti a contratto II semestre).

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

A distanza di sei mesi dalla data di approvazione del Rapporto di Riesame, l'UGC del Corso di Studio stila una breve relazione sul grado di avanzamento delle attività proposte dal Rapporto e la presenta al Consiglio di Corso di Studio. In caso di necessità, tre mesi prima della scadenza per la presentazione del Rapporto di Riesame, l'Unità stila una breve relazione sulle criticità (o le incongruenze) emerse per il raggiungimento degli obiettivi indicati nel rapporto e sui possibili correttivi e la presenta al Consiglio di Corso di Studio.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

13/06/2018

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Almalaurea - schede dati occupazione L1 e L10 nazionale e in Molise



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi del MOLISE
Nome del corso in italiano RD	Lettere e Beni Culturali
Nome del corso in inglese RD	Liberal arts and Cultural heritage
Classe RD	L-1 - Beni culturali & L-10 - Lettere
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://dipscienzeumanistiche.unimol.it/didattica/corsi-di-laurea-triennale/lettere-e-beni-culturali/
Tasse	http://www.unimol.it/studente/diritto-allo-studiotasse-e-contributi/
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri

che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SIEKIERA Anna Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	COBETTO GHIGGIA	Pietro	L-ANT/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Storia greca
2.	COSTA	Gabriele	L-LIN/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Glottologia e linguistica generale
3.	BALESTRA	Davide	M-STO/02	RD	1	Base/Caratterizzante	1. Mod.1: Storia moderna
4.	EBANISTA	Carlo	L-ANT/08	PO	1	Caratterizzante	1. Archeologia cristiana e medievale
5.	IORE	Camilla	L-ART/02	RD	1	Caratterizzante	1. Storia dell'arte moderna

6.	GUGLIELMI	Sandra	BIO/08	RD	1	Base	1. Antropologia
7.	LAZZARINI	Isabella	M-STO/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Storia medievale
8.	MARCONI	Gilberto	L-FIL-LET/06	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Letteratura cristiana antica
9.	MELONI	Guido	IUS/09	PO	1	Caratterizzante	1. Diritto pubblico
10.	MONDA	Salvatore	L-FIL-LET/04	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. Lingua e letteratura latina II 2. Lingua e letteratura latina I
11.	RICCI	Cecilia	L-ANT/03	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. Epigrafia e antichità romane
12.	SAPORITI	Sonia	L-LIN/13	RU	1	Caratterizzante	1. Letteratura tedesca
13.	SIEKIERA	Anna Maria	L-FIL-LET/12	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Linguistica italiana
14.	SORICELLI	Gianluca	L-ANT/03	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Mod.2: Impero 2. Mod.1: Monarchia e Repubblica
15.	TOMMASO	Laura	L-LIN/10	RD	1	Caratterizzante	1. Letteratura inglese
16.	MAURIELLO	Paolo	GEO/11	PO	1	Affine	1. Geofisica applicata

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Sulmona	Elena	e.sulmona@studenti.unimol.it	
Cocca	Rosamaria	r.cocca@studenti.unimol.it	
Gentilcore	Sabrina	s.gentilcore@studenti.unimol.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

(studente) Gentilcore	Sabrina
Cenci	Carla
Lazzarini	Isabella
Meloni	Guido
Soricelli	Gianluca

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
EBANISTA	Carlo		
COBETTO GHIGGIA	Pietro		
COSTA	Gabriele		
COSTA	Vincenzo		
LAZZARINI	Isabella		
MELONI	Guido		
MONDA	Salvatore		
MINELLI	Antonella		
MARCONI	Gilberto		
MAURIELLO	Paolo		
NOVI CHAVARRIA	Elisa		
RICCI	Cecilia		
SIEKIERA	Anna Maria		
SAPORITI	Sonia		
SORICELLI	Gianluca		

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso: - CAMPOBASSO

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2020

Studenti previsti 64



Eventuali Curriculum



Storico-linguistico-letterario

Archeologico-artistico



Altre Informazioni

RAD



Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

RAD



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	11/05/2010
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	12/05/2010
Data di approvazione della struttura didattica	29/01/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/02/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/01/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2010



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso di laurea in Lettere e Beni Culturali deriva dall'accorpamento di due corsi di Laurea triennali già esistenti nell'Ateneo: quello di Lettere (L-10 - Facoltà di Scienze Umane e Sociali) e quello di Beni Culturali (L-1 - Facoltà di Scienze Umane e Sociali).

Il nuovo Corso di laurea si configura quindi come interclasse ed è collocato nella sede di Isernia nell'ambito della Facoltà di Scienze Umane e Sociali. Il corso di laurea fonda le sue ragioni di essere su due ordini di motivazioni:

- la necessità di integrare in un unico percorso formativo e in un unico profilo professionale la dimensione dei beni culturali e delle discipline letterarie;
- una sempre più efficace razionalizzazione dell'offerta formativa nel rispetto della nuova normativa sulle classi di laurea, con riferimento al D.M. 31/10/2007 n. 544.

In particolare sono stati considerati gli obiettivi generali di attenuare la frammentazione dell'offerta formativa e di integrare in attività comuni i due poli di interesse, quello dei beni culturali e quello delle discipline letterarie.

Nella progettazione di questo corso di laurea, la Facoltà di Scienze Umane e Sociali ha deciso di:

- adeguare meglio l'offerta formativa alle esigenze del territorio;
- sfruttare la possibilità di realizzare corsi di studio inter-classe o inter-facoltà e/o inter-ateneo per migliorare qualitativamente l'offerta formativa tramite l'applicazione del concetto di interdisciplinarietà;

- utilizzare al meglio le risorse di docenza disponibili;
- limitare i rischi della scarsa numerosità dell'utenza.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Corso di laurea in Lettere e Beni Culturali deriva dall'accorpamento di due corsi di Laurea triennali già esistenti nell'Ateneo: quello di Lettere (L-10 - Facoltà di Scienze Umane e Sociali) e quello di Beni Culturali (L-1 - Facoltà di Scienze Umane e Sociali).

Il nuovo Corso di laurea si configura quindi come interclasse ed è collocato nella sede di Isernia nell'ambito della Facoltà di Scienze Umane e Sociali. Il corso di laurea fonda le sue ragioni di essere su due ordini di motivazioni:

- la necessità di integrare in un unico percorso formativo e in un unico profilo professionale la dimensione dei beni culturali e delle discipline letterarie;
- una sempre più efficace razionalizzazione dell'offerta formativa nel rispetto della nuova normativa sulle classi di laurea, con riferimento al D.M. 31/10/2007 n. 544.

In particolare sono stati considerati gli obiettivi generali di attenuare la frammentazione dell'offerta formativa e di integrare in attività comuni i due poli di interesse, quello dei beni culturali e quello delle discipline letterarie.

Nella progettazione di questo corso di laurea, la Facoltà di Scienze Umane e Sociali ha deciso di:

- adeguare meglio l'offerta formativa alle esigenze del territorio;
- sfruttare la possibilità di realizzare corsi di studio inter-classe o inter-facoltà e/o inter-ateneo per migliorare qualitativamente l'offerta formativa tramite l'applicazione del concetto di interdisciplinarietà;
- utilizzare al meglio le risorse di docenza disponibili;
- limitare i rischi della scarsa numerosità dell'utenza.



Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

RAD

Il corso di laurea in Lettere e Beni Culturali fonda le sue ragioni di essere su tre ordini di motivazioni:

• fornire agli studenti molisani e delle aree limitrofe l'opportunità di frequentare un corso di studi letterari e umanistici altrimenti assente nella Regione, venendo altresì incontro all'esigenza di sviluppare adeguate ed innovative attività formative nel campo dei beni culturali;

• costituire il primo, basilare, passaggio del percorso formativo e didattico indirizzato all'insegnamento delle materie letterarie nelle scuole di ogni ordine e grado;

• la razionalizzazione dell'offerta formativa nel rispetto della nuova normativa sulle classi di laurea ed in particolare al D.M. 31/10/2007 n. 544.

- La prima motivazione si collega tra l'altro alla peculiarità del contesto regionale molisano dove è presente un patrimonio storico e culturale di grande importanza, anche dal punto di vista archeologico, architettonico e bibliotecario: il Corso di Laurea in Lettere e Beni Culturali intende contribuire a fornire alle nuove generazioni i necessari contenuti intellettuali per poter apprezzare, nella quotidianità, la propria cultura e poterla poi valorizzare nelle istituzioni, nell'informazione, in nuove opportunità lavorative e imprenditoriali connesse agli aspetti letterari, storici, archeologici e culturali regionali ancora quasi completamente da scoprire, studiare e divulgare.

- La seconda motivazione si connette alla razionalizzazione dell'offerta formativa, nel rispetto della nuova normativa sulle classi di laurea ed in particolare del D.M. 31/10/2007 n. 544: alla fine dei tre anni lo studente che frequenta il Corso di Laurea in Lettere e Beni Culturali sarà strutturato nel suo curriculum la gran parte dei crediti formativi di base necessari per il proseguimento dell'iter formativo per l'insegnamento.

- La terza motivazione vede il potenziamento degli aspetti interdisciplinari, aspetto di particolare importanza soprattutto nell'ambito dei beni culturali dove l'approccio allo studio dei problemi (ad esempio scavi archeologici o rilievi di monumenti) richiede un insieme completo di competenze di diversa natura, dalle discipline specificamente umanistiche alle nuove tecnologie scientifiche.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Il Comitato Regionale di Coordinamento ha espresso parere favorevole in merito all'istituzione del presente corso di laurea. Gli obiettivi formativi specifici del Corso di studio riguardano l'acquisizione di adeguate conoscenze nelle tematiche dei fenomeni letterari e culturali dal mondo antico al moderno, attraverso una solida formazione di base, metodologica e storico-disciplinare, negli studi letterari, filologici, storici, linguistici, archeologici, artistici e, in generale, dei beni culturali. Le competenze principali degli studenti del corso spaziano nel campo della ricerca letteraria, attraverso l'analisi critica dei testi, affiancata alla consapevolezza storica e teorica dei problemi linguistici e testuali, applicabile ai diversi contesti, a partire dal tradizionale dell'insegnamento a quelli aziendali che si occupano di informazione e istruzione, di pubbliche relazioni, a quelli della ricerca archeologica e storico-artistica con abilità nel settore delle nuove tecnologie applicate, avendo anche come punto di riferimento la stretta connessione tra studio del patrimonio letterario-culturale e la sua valorizzazione e fruizione. Particolare riferimento viene dato al contesto regionale molisano, ove è presente un patrimonio culturale di grande importanza dal punto di vista naturalistico, archeologico, architettonico, archivistico e bibliotecario. Alla base del percorso formativo ci sono le conoscenze fondamentali nelle tematiche del patrimonio letterario-linguistico, archeologico, storico-artistico, demotnoantropologico, del paesaggio e dell'ambiente. Il percorso formativo sarà articolato in un primo anno di corso in cui sono principalmente presenti gli insegnamenti delle attività di base. Gli insegnamenti delle discipline caratterizzanti acquisiranno il peso a partire dal secondo anno di corso. Il terzo anno si caratterizza principalmente per le discipline caratterizzanti a alto contenuto professionalizzante, le attività laboratoriali e per le attività formative che forniscono conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2019	392000802	Antropologia <i>semestrale</i>	BIO/08	Docente di riferimento Sandra GUGLIELMI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	BIO/08	36
2	2020	392000919	Antropologia e territorio <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Antonella MINELLI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/08	72
3	2020	392000920	Archeologia classica <i>annuale</i>	L-ANT/07	Fulvia Maria CILIBERTO <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/07	72
4	2019	392000803	Archeologia cristiana e medievale <i>semestrale</i>	L-ANT/08	Docente di riferimento Carlo EBANISTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-ANT/08	54
5	2018	392000181	Diritto pubblico <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Guido MELONI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/09	36
6	2018	392000192	Epigrafia e antichità romane <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Docente di riferimento (peso .5) Cecilia RICCI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/03	36
7	2018	392000193	Etruscologia e antichità italiche <i>semestrale</i>	L-ANT/06	Mariassunta CUOZZO <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/06	54
8	2018	392000196	Filosofia teoretica <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Vincenzo COSTA <i>Professore Ordinario UNISR - Università Vita Salute San Raffaele</i>	M-FIL/01	36
9	2019	392000809	Geofisica applicata <i>semestrale</i>	GEO/11	Docente di riferimento Paolo MAURIELLO <i>Professore Ordinario</i>	GEO/11	36
10	2020	392001051	Geografia <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Marco PETRELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	72

11	2019	392000811	Glottologia e linguistica generale <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Gabriele COSTA <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/01	72
12	2018	392000240	Letteratura cristiana antica <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/06	Docente di riferimento Gilberto MARCONI <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/06	54
13	2020	392100623	Letteratura inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Docente di riferimento Laura TOMMASO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-LIN/10	36
14	2020	392001106	Letteratura italiana <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Luigi MONTELLA <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/10	72
15	2018	392000241	Letteratura italiana contemporanea <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	Alberto CARLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/11	36
16	2018	392000242	Letteratura latina medievale e umanistica <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/08	Giovanni MAGGIONI <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/08	36
17	2019	392000822	Letteratura tedesca <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Docente di riferimento Sonia SAPORITI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/13	36
18	2019	392000823	Lingua e letteratura greca <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Docente di riferimento Pietro COBETTO GHIGGIA <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/02	36
19	2020	392001109	Lingua e letteratura latina I <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore MONDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/04	36
20	2019	392000824	Lingua e letteratura latina II <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore MONDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/04	36
21	2019	392000824	Lingua e letteratura latina II	L-FIL-LET/04	Docente di riferimento	L-FIL-LET/06	36

			<i>semestrale</i>		Gilberto MARCONI <i>Professore Associato confermato</i>		
22	2020	392001123	Linguistica italiana <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Anna Maria SIEKIERA <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/12	72
23	2018	392000255	Metodologia dello scavo archeologico <i>semestrale</i>	L-ANT/10	Docente di riferimento Gianluca SORICELLI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/03	36
24	2018	392000270	Mod.1: Laboratori e seminari (modulo di Laboratori e seminari) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Carlo EBANISTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-ANT/08	18
25	2020	392001160	Mod.1: Monarchia e Repubblica (modulo di Storia romana) <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Docente di riferimento Gianluca SORICELLI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/03	30
26	2019	392000887	Mod.1: Storia moderna (modulo di Storia moderna) <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Davide BALESTRA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-STO/02	36
27	2020	392001200	Mod.2: Impero (modulo di Storia romana) <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Docente di riferimento Gianluca SORICELLI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ANT/03	24
28	2018	392000278	Mod.2: Laboratori e seminari (modulo di Laboratori e seminari) <i>annuale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Carlo EBANISTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-ANT/08	18
29	2019	392001212	Mod.2: Storia moderna (modulo di Storia moderna) <i>semestrale</i>	M-STO/02	Elisa NOVI CHAVARRIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/02	18
30	2018	392000323	Prova finale <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Studenti SEGRETERIA		150
31	2018	392000337	Storia dell'architettura <i>semestrale</i>	ICAR/18	Roberto PARISI <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/18	36
			Storia dell'arte		Alessio MONCIATTI		

32	2019	392000883	medievale <i>semestrale</i>	L-ART/01	<i>Professore Ordinario</i> <i>(L. 240/10)</i>	L-ART/01	36	
33	2018	392000340	Storia dell'arte moderna <i>semestrale</i>	L-ART/02	Docente di riferimento Camilla FIORE <i>Ricercatore a t.d. -</i> <i>t.pieno (art. 24 c.3-a</i> <i>L. 240/10)</i>	L-ART/02	36	
34	2020	392001300	Storia greca <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Docente di riferimento Pietro COBETTO GHIGGIA <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	L-ANT/02	54	
35	2019	392000886	Storia medievale <i>semestrale</i>	M-STO/01	Docente di riferimento Isabella LAZZARINI <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	M-STO/01	36	
							ore totali	1590

Curriculum: Storico-linguistico-letterario

L-1 Beni culturali				L-10 Lettere						
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad			
Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	12	12 - 24	Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	12	6 - 24			
	<i>Letteratura italiana (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>Letteratura italiana (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>					
Discipline storiche	L-ANT/02 Storia greca	33	24 - 45	Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	12	6 - 24			
	<i>Storia greca (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>Linguistica italiana (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>					
	L-ANT/03 Storia romana				M-STO/01 Storia medievale			24 - 45	Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	L-ANT/02 Storia greca
	<i>Storia romana (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>									<i>Storia greca (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>
	M-STO/01 Storia medievale									L-ANT/03 Storia romana
<i>Storia medievale (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	<i>Storia romana (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>									
M-STO/02 Storia moderna	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	45	27 - 54	<i>Antropologia e territorio (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>						
<i>Storia moderna (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	M-GGR/01 Geografia			<i>Geografia (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>						
L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	M-STO/01 Storia medievale			<i>Storia medievale (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>						
Civilt� antiche e medievali	<i>Lingua e letteratura latina I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	6 - 24							
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche									

Discipline geografiche e antropologiche	<i>Antropologia e territorio (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	12	6 - 24	M-STO/02 Storia moderna			
	M-GGR/01 Geografia				<i>Storia moderna (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Geografia (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>						
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 42				L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
				Lingue e letterature classiche	<i>Lingua e letteratura latina I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	3 - 24
Totale per la classe		69	48 - 117				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 42							
				Totale per la classe		81	42 - 126

Attività caratterizzanti

L-1 Beni culturali				L-10 Lettere			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Legislazione e gestione dei beni culturali	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	6	0 - 12	Letterature moderne	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea	6	6 - 18
	<i>Diritto pubblico (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>Letteratura italiana contemporanea (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	ICAR/18 Storia dell'architettura				L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica		
	<i>Storia dell'architettura (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>Letteratura cristiana antica (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane			Filologia, linguistica e letteratura	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	21	15 - 48
	<i>Etruscologia e antichità italiane (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>Glottologia e linguistica</i>		
	L-ANT/07 Archeologia classica						

	<i>Archeologia classica (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			<i>generale (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>		
Discipline relative ai beni storico-archeologici e artistici, archivistici e librari, demoetnoantropologici e ambientali	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale		
	<i>Archeologia cristiana e medievale (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			<i>Archeologia cristiana e medievale (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale	60	48 - 60	L-ART/01 Storia dell'arte medievale		
	<i>Storia dell'arte medievale (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			<i>Storia dell'arte medievale (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	27	27 - 42
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			L-ART/02 Storia dell'arte moderna		
	<i>Storia dell'arte moderna (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			<i>Storia dell'arte moderna (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			M-STO/04 Storia contemporanea		
	<i>Glottologia e linguistica generale (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>					
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche					
	<i>Storia delle tradizioni popolari (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>					
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48						
Totale per la classe		66	48 - 72	Totale per la classe	54	48 - 108
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48						

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU offerta	CFU RAD min - max
L-ANT/02- Storia greca		
L-ANT/03- Storia romana		
L-ANT/08- Archeologia cristiana e medievale		

L-ART/01- Storia dell'arte medievale	102	60 - 102
L-ART/02- Storia dell'arte moderna		
L-FIL-LET/04- Lingua e letteratura latina		
L-FIL-LET/10- Letteratura italiana		
L-LIN/01- Glottologia e linguistica		
M-DEA/01- Discipline demoetnoantropologiche		
M-GGR/01- Geografia		
M-STO/01- Storia medievale		
M-STO/02- Storia moderna		
Totale Attività Comuni		

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/03 Storia romana			
	↳ <i>Epigrafia e antichità romane (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	↳ <i>Lingua e letteratura greca (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica			
	↳ <i>Letteratura latina medievale e umanistica (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	↳ <i>Letteratura tedesca (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-FIL/01 Filosofia teoretica				
↳ <i>Filosofia teoretica (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza				
↳ <i>Logica e filosofia della scienza (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche	36	18	18 - 54 min 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	24 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Storico-linguistico-letterario*:

180

126 - 450

Curriculum: Archeologico-artistico

L-1 Beni culturali

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	12	12 - 24
	<i>Letteratura italiana (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
	L-ANT/02 Storia greca		

L-10 Lettere

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	12	6 - 24
	<i>Letteratura italiana (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
	L-FIL-LET/12 Linguistica		

	<i>Storia greca (1 anno)</i> - 9 CFU - <i>semestrale</i> - <i>obbl</i>			Filologia, linguistica generale e applicata	italiana <i>Linguistica italiana</i> (1 anno) - 12 CFU - <i>semestrale - obbl</i>	12	6 - 24
	L-ANT/03 Storia romana <i>Storia romana (1 anno)</i> - 9 CFU - <i>semestrale - obbl</i>				L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche		
Discipline storiche	M-STO/01 Storia medievale	33	24 - 45		<i>Antropologia e territorio (1 anno)</i> - 12 CFU - <i>semestrale</i>		
	<i>Storia medievale (2 anno)</i> - 6 CFU - <i>semestrale - obbl</i>				M-GGR/01 Geografia <i>Geografia (1 anno)</i> - 12 CFU - <i>semestrale</i>	45	27 - 54
	M-STO/02 Storia moderna <i>Storia moderna (2 anno)</i> - 9 CFU - <i>semestrale - obbl</i>			Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	M-STO/01 Storia medievale <i>Storia medievale (2 anno)</i> - 6 CFU - <i>semestrale - obbl</i>		
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>Lingua e letteratura latina I (1 anno)</i> - 6 CFU - <i>semestrale - obbl</i>	12	6 - 24		M-STO/02 Storia moderna <i>Storia moderna (2 anno)</i> - 9 CFU - <i>semestrale - obbl</i>		
Civilt� antiche e medievali	<i>Lingua e letteratura latina II (2 anno)</i> - 6 CFU - <i>semestrale - obbl</i>				L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina <i>Lingua e letteratura latina I (1 anno)</i> - 6 CFU - <i>semestrale - obbl</i>	12	3 - 24
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>Antropologia e territorio (1 anno)</i> - 12 CFU - <i>semestrale</i>	12	6 - 24	Lingue e letterature classiche			
Discipline geografiche e antropologiche	M-GGR/01 Geografia <i>Geografia (1 anno)</i> - 12 CFU - <i>semestrale</i>				Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 42		
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 42				Totale per la classe	81	42 - 126
	Totale per la classe	69	48 - 117				

M-DEA/01 Discipline
demoetnoantropologiche

*Storia delle
tradizioni popolari
(2 anno) - 12 CFU -
semestrale*

di crediti riservati dall'ateneo: -
D.M. 48

la classe	66	48 - 72
-----------	----	------------

munne tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU offerta	CFU RAD min - max
oria greca	60	60 - 102
oria romana		
cheologia cristiana e medievale		
oria dell'arte medievale		
oria dell'arte moderna		
- Lingua e letteratura latina		
- Letteratura italiana		
ottologia e linguistica		
discipline demoetnoantropologiche		
Geografia		
toria medievale		
toria moderna		
tà Comuni		

settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
BIO/08 Antropologia			
↳ <i>Antropologia (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
GEO/11 Geofisica applicata			

↳ <i>Geofisica applicata (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	36	18	18 - 54 min 18
L-ANT/03 Storia romana			
↳ <i>Epigrafia e antichità romane (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica			
↳ <i>Metodologia dello scavo archeologico (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
↳ <i>Storia dell'arte contemporanea (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
↳ <i>Lingua e letteratura greca (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
à Affini			18 - 54

		CFU	CFU Rad
o studente		12	12 - 15
finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5,	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
tà formative na 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Attività		27	24 - 33

per il conseguimento del titolo	180	
crediti nel curriculum <i>Archeologico-artistico</i>:	180	126 - 450



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

L-1 Beni culturali			L-10 Lettere			Se sono stati inseriti sotto NON appare alla classifica accademica ai CFU min e max fra pareri quadranti sono indicati i CFU riservati ai soli settori appa alla class
ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU	
Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	12 - 24	Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	6 - 24	
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea		
Discipline storiche	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	24 - 45	Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza	6 - 24	
	L-ANT/02 Storia greca			L-FIL-LET/12 Linguistica italiana		
Civiltà antiche e medievali	L-ANT/03 Storia romana	6 - 24	Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	27 - 54	
	M-STO/01 Storia medievale			L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca		
Discipline geografiche e	M-STO/02 Storia moderna	6 -		M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza		
	M-STO/04 Storia contemporanea		L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	M-FIL/06 Storia della filosofia		
	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica			M-GGR/01 Geografia		
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica			M-STO/01 Storia medievale		
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza			M-STO/02 Storia moderna		
	BIO/08 Antropologia			M-STO/04 Storia contemporanea		
	M-DEA/01 Discipline demoeoantropologiche			L-FIL-LET/02 Lingua e		

antropologiche M-GGR/01 Geografia 24

Lingue e letterature classiche

letteratura greca 3 -
L-FIL-LET/04 Lingua e 24
letteratura latina

Minimo di crediti riservati dall'ateneo
(minimo da D.M. 42)

Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 42)

Totale per la classe 48 - 117

Totale per la classe 42 - 126



L-10 Lettere

ambito disciplinare	settore	CFU
Letterature moderne	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	6 - 18
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea	
	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana	
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate	
	L-LIN/10 Letteratura inglese	
	L-LIN/13 Letteratura tedesca	

L-1 Beni culturali

ambito disciplinare	settore	CFU
Legislazione e gestione dei beni culturali	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	0 -
	IUS/10 Diritto amministrativo	12
Filologia, linguistica e letteratura	ICAR/18 Storia dell'architettura	15 - 48
	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane	
	L-ANT/07 Archeologia classica	
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale	
	L-ANT/09 Topografia	

L-ANT/03- Storia romana		
L-FIL-LET/12- Linguistica italiana		
L-ANT/06- Etruscologia e antichita' italiche		
L-FIL-LET/06- Letteratura cristiana antica		
M-STO/02- Storia moderna		
M-STO/01- Storia medievale		
L-FIL-LET/08- Letteratura latina medievale e umanistica		
L-FIL-LET/09- Filologia e linguistica romanza		
L-FIL-LET/13- Filologia della letteratura italiana		
L-LIN/01- Glottologia e linguistica		
L-ART/02- Storia dell'arte moderna		
M-STO/04- Storia contemporanea		
L-FIL-LET/02- Lingua e letteratura greca	60	102
M-DEA/01- Discipline demoetnoantropologiche		
M-STO/08- Archivistica, bibliografia e biblioteconomia		
L-ART/04- Museologia e critica artistica e del restauro		
L-FIL-LET/10- Letteratura italiana		
L-ANT/07- Archeologia classica		
L-FIL-LET/04- Lingua e letteratura latina		
L-ANT/02- Storia greca		
M-GGR/01- Geografia		
L-ART/03- Storia dell'arte contemporanea		
L-ANT/08- Archeologia cristiana e medievale		
L-ART/01- Storia dell'arte medievale		
L-FIL-LET/11- Letteratura italiana contemporanea		

minimo crediti di base per la classe: L-1 Beni culturali	48 +	massimo crediti di base per la classe: L-1 Beni culturali	117 +
minimo crediti di base per la classe: L-10 Lettere	42 +	massimo crediti di base per la classe: L-10 Lettere	126 +
minimo crediti caratterizzanti per la classe: L-1 Beni culturali	48 +	massimo crediti caratterizzanti per la classe: L-1 Beni culturali	72 +
minimo crediti caratterizzanti per la classe: L-10 Lettere	48 -	massimo crediti caratterizzanti per la classe: L-10 Lettere	108 -

massimo dei crediti in comune:	102	minimo dei crediti in comune:	60 =
	=		
minimo dei crediti per attività di base e caratterizzanti	84	massimo dei crediti per attività di base e caratterizzanti	363

Attività affini
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/08 - Antropologia			
	GEO/11 - Geofisica applicata			
	IUS/10 - Diritto amministrativo			
	L-ANT/03 - Storia romana			
	L-ANT/07 - Archeologia classica			
	L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale			
	L-ANT/09 - Topografia antica			
	L-ANT/10 - Metodologie della ricerca archeologica			
	L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea			
	L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/05 - Filologia classica			
	L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica	18	54	18
	L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza			
	L-FIL-LET/13 - Filologia della letteratura italiana			
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate			
	L-LIN/10 - Letteratura inglese			
	L-LIN/13 - Letteratura tedesca			
M-FIL/01 - Filosofia teoretica				
M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza				
M-FIL/04 - Estetica				
M-FIL/06 - Storia della filosofia				
M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia				
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche				
Totale Attività Affini		18 - 54		

Altre attività
RAD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
---------------------	---------	---------

A scelta dello studente		12	15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 33	

► Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	126 - 450

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

► Motivi dell'istituzione di pi¹ corsi nella classe
R^aD

► Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : M-FIL/04 , SPS/02)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : BIO/08 , IUS/10 , L-ANT/03 , L-ANT/07 , L-ANT/08 , L-ANT/09 , L-ANT/10 , L-ART/03 , L-FIL-LET/02 , L-FIL-LET/05 , L-FIL-LET/08 , L-FIL-LET/09 , L-FIL-LET/13 , L-FIL-LET/14 , L-LIN/10 , L-LIN/13 , M-FIL/01 , M-FIL/02 , M-FIL/06 , M-STO/08)

Sulla base del DM 386 del 26-7-2007, Allegato 1, art. 3, comma 4, utilizziamo come attività affini o integrative i SSD BIO/08, L-LIN/13, M-FIL/04, IUS/10, M-STO/06, L-LIN/10, L-FIL-LET/14, perché, pur essendo previsti nel DM tra le attività di base o caratterizzanti di una sola delle due classi (L-1 e L-10), tuttavia, sono assenti nell'altra. Inoltre, utilizziamo come attività affini o integrative i SSD L-FIL-LET/08, L-ANT/03, L-ANT/10, L-FIL-LET/02, L-ART/03, L-FIL-LET/05, L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/13, L-ANT/08, L-ANT/07, L-ANT/09 perché, pur essendo previsti nel DM tra le attività di base o caratterizzanti di entrambe le classi (L-1 e L-10), tuttavia sono assenti nella nostra offerta formativa tra le suddette attività di base e caratterizzanti, ovvero se ne rende necessaria un'ulteriore presenza anche tra le attività affini o integrative, al fine di consentire agli studenti di adeguare l'offerta formativa generale a un piano di studio coerente con le proprie aspettative.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD