

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	DOCENTI	SSD	ARGOMENTI TESI DI LAUREA
I ANNO			
PEDAGOGIA GENERALE	Sani Serena	M-PED/01	
DIDATTICA GENERALE	Bruni Filippo	M-PED/03	Mediatori; Architetture e formati didattici; Progettazione e programmazione didattica; Valutazione oggettiva; La valutazione delle competenze.
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'APPRENDIMENTO	Baralla Francesca	M-PSI/04	
STORIA MEDIOEVALE	Alaggio Rosanna	M-STO/01	- Progettazione e programmazione
STORIA MODERNA	Balestra Davide	M-STO/02	
STORIA CONTEMPORANEA	Gervasoni Marco	M-STO/04	
LINGUISTICA ITALIANA (C.I. di LINGUISTICA ITALIANA E DIDATTICA DELL'ITALIANO)	Montinaro Antonio	L-FIL-LET/12	Tutti gli argomenti caratterizzanti l'insegnamento, con preferenza per quelli trattati durante il corso.
DIDATTICA DELL'ITALIANO (C.I. di LINGUISTICA ITALIANA E DIDATTICA DELL'ITALIANO)	Montinaro Antonio	L-FIL-LET/12	Tutti gli argomenti caratterizzanti l'insegnamento, con preferenza per quelli trattati durante il corso.
LABORATORIO DI LINGUISTICA ITALIANA (C.I. di LINGUISTICA ITALIANA E DIDATTICA DELL'ITALIANO)	Montinaro Antonio	L-FIL-LET/12	Tutti gli argomenti svolti durante il laboratorio.
METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA E DIDATTICA	De Angelis Marta	M-PED/04	In relazione a tutti i temi riguardanti gli ambiti di riferimento specifici del corso di laurea (scuola dell'infanzia e scuola primaria), è possibile condurre ricerche sul campo (a carattere sperimentale, descrittivo o interpretativo). Altresì, sugli stessi temi è possibile condurre ricerche a carattere bibliografico (rassegne critiche della letteratura, revisioni sistematiche ecc.).
FONDAMENTI DI MATEMATICA	Mauriello Paolo	MAT/02	
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	DOCENTI	SSD	
II ANNO			
STORIA ANTICA CON ELEMENTI DI DIDATTICA	Ricci Cecilia	L-ANT/03	
STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	Barausse Alberto	M-PED/02	
PEDAGOGIA SOCIALE	Refrigeri Luca	M-PED/01	L'argomento specifico deve essere individuato con il docente nell'ambito delle questioni inerenti il sistema dell'istruzione e della formazione italiana, le sue fragilità, i nuovi approcci pedagogici e didattici e la formazione dei docenti, le ricerche a carattere sperimentale e empiriche a seguito dei cambiamenti sociali e della comunicazione, l'analisi dei bisogni formativi con particolare riguardo all'alfabetizzazione motoria e alfabetizzazione economica.
VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	De Angelis Marta	M-PED/04	competenze docimologiche dell'insegnante; Valutazione tra pari: applicazioni in classe; Autovalutazione: come promuoverla in aula; Valutazione autentica: strumenti ed esempi operativi; Documentare a scuola: funzioni e applicazioni; Valutazione formativa e tecnologie: quale connubio? ; Ricerche empiriche su temi legati alla valutazione
PEDAGOGIA INTERCULTURALE	Sani Serena	M-PED/01	
LABORATORIO DI PEDAGOGIA INTERCULTURALE	Sani Serena	M-PED/01	
TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE	Bruni Filippo	M-PED/03	Metafore del web; ipertestualità e multimedialità; Media Education.
LABORATORIO DI TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE	Bruni Filippo/Prozzo Nicola	M-PED/03	Intelligenza artificiale generativa. Possibili usi didattici; Il podcast come strumento didattico; Realtà aumentata, realtà virtuale e Metaverso nel quadro delle risorse didattiche; Apprendimento attraverso i media.
DIDATTICA E METODOLOGIE INTERATTIVE	Petti Livia	M-PED/03	Il cooperative learning e le sue strategie cooperative, gioco e videogioco, metodo EAS, errore, design didattico, didattica attiva
LABORATORIO DI METODOLOGIE E TECNICHE DEL LAVORO DI GRUPPO	Zacchia Gerardo/Sabella Costantina	M-PED/03	La Funzione del docente nell'ambito dei mediatori attivi: il lavoro di gruppo come possibilità principale di mettere in comune le risorse. (Sabella)
LABORATORIO DI METODOLOGIE DEL GIOCO	Nisdeo Michela	M-PED/03	
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	DOCENTI	SSD	ARGOMENTI TESI DI LAUREA
III ANNO			
GEOGRAFIA CON ELEMENTI DI DIDATTICA	D'Antonio Nicolino	M-GGR/01	"Geografia del territorio. Il paesaggio transumante. Forme e articolazioni del territorio di transumanza/ "Grano e territorio. Dinamiche della trasformazione produttiva del territorio" /. "Artigianato d'appennino" / "Dinamica Agricoltura – pastorizia nel territorio molisano" / Approfondimento ed elaborazione didattica". "Geografia dell'identità: Terre d'appennino e terre di montagna" / "Dinamica Emigrazione - Rigenerazione nelle comunità molisane" / "L'economia moderna e le nuove forme delle migrazioni globali" / "Abitare la propria storia, spopolamento e resilienza culturale" /. Approfondimento ed elaborazione didattica". "Geografia della percezione: la tradizione come relazione temporale e spaziale (esperienze topiche di tradizionali locali)" / "la tradizione come confine e relazione temporale" /. Approfondimento ed elaborazione didattica".
LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA	D'Antonio Nicolino	M-GGR/01	
EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	Di Iorio Piernicola	L-ART/03	

LABORATORIO DI ATTIVITA' ESPRESSIVE	Volpe Ivana	L-ART/03	
NEUROPSICHIATRIA DELL'ETA' EVOLUTIVA	Falciglia Giuseppina	MED/39	L'argomento specifico deve essere individuato con il docente nell'ambito dell'osservazione del comportamento, dell'analisi psicologica del disegno, dei disturbi del neurosviluppo, delle epilessie, delle paralisi cerebrali infantili, dei disturbi d'ansia, dei disturbi ossessivo-compulsivi e della condotta in età evolutiva.
LETTERATURA ITALIANA (CI di LETTERATURA ITALIANA E DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO)	Montella Luigi	L-FIL-LET/10	Tutti gli argomenti relativi all'esercizio della letteratura italiana (racconti, favole, fiabe, poesia), analizzati secondo la metodologia dell'analisi testuale, con l'individuazione di problematiche che orientano il discente verso un'educazione sessista, etc..
DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO (CI di LETTERATURA ITALIANA E DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO)	Carli Alberto	L-FIL-LET/11	Tutti gli argomenti inerenti alla modernità letteraria e alle sue espressioni. In particolare, si riserva spazio alla letteratura generazionale e identitaria, alle scritture dell'io, ai rapporti tra letteratura e narrazioni extra-letteraria (Internet, cinema, televisione, graphic novel, musica). Possono essere prese in considerazione proposte sulla letteratura dei generi, sul romanzo storico (XIX, XX e XXI secolo), sulla letteratura di viaggio e sull'odeporica e, più in generale, sugli autori e sui temi letterari significativi nei secoli già ricordati. Si considerano pertinenti anche le tematiche approfondite nelle ore di laboratorio. I docenti del corso sono comunque aperti a proposte diverse, anche se qui non espressamente contemplate, da discutere con laureandi e laureande, pur sempre nell'ambito della disciplina di riferimento.
LABORATORIO DI DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO (CI di LETTERATURA ITALIANA E DIDATTICA DEL TESTO LETTERARIO)	Mazzola Arianna		
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	Bellini Pier Paolo	SPS/08	"I processi di socializzazione all'interno delle agenzie educative e nei contesti informali"; "Applicazioni di comunicazione creativa in contesti educativi formali e informali"; "Ricerche e osservazioni sul campo relative alle asimmetrie attive nei processi di apprendimento"
ANTROPOLOGIA CULTURALE	Minelli Antonella	M-DEA/01	Dalla famiglia "tradizionale" a quella omoparentale: un'indagine antropologica delle relazioni familiari. / Gli studi sull'adolescenza e il modello antropologico. / Evoluzione della ricerca etnografica, l'approccio metodologico educativo volto al riconoscimento e all'inclusione dell'Alterità. / Aggressivi si nasce o si diventa? Profili antropologici dell'educazione. / Identità e Linguaggio: incontro tra biologia e cultura. / L'antropologia delle emozioni. / Relazione, interazione, integrazione dei giovani immigrati: per un'antropologia dell'educazione. / La diversità culturale - pluralismo e multiculturalismo nel contesto contemporaneo. / I simboli e il loro uso quotidiano tra moda, musica e pitture corporali. Esiti di una ricerca sugli adolescenti. / Antropologia visuale e pratica interculturale. La comunicazione attraverso le immagini. / Tra reale e virtuale. L'uomo del nuovo spazio antropologico. / In classe con l'antropologia. Alcune riflessioni. / Prospettive antropologiche sull'insuccesso e la dispersione scolastica.

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	DOCENTI	SSD	
IV ANNO			
LETTERATURA PER L'INFANZIA	Andreassi Rossella	M-PED/02	L'evoluzione della rappresentazione della bambina e della donna nella letteratura per l'infanzia; I maestri scrittori per l'infanzia (individuando aspetti peculiari di un autore a scelta tra don Milani, Lodi, Manzi, Rodari); I periodici per l'infanzia (scelta di un periodico di fine '800 o '900 analisi e contestualizzazione); Il ruolo della letteratura per l'infanzia durante il fascismo (scelta di un autore e di alcune opere); Scelta di una collana editoriale per l'infanzia analisi e schedatura (es: La Scala d'oro).
LABORATORIO DI LETTERATURA PER L'INFANZIA	Astore Luana / Viola Valeria	M-PED/02	Gli albi illustrati tipologia ed evoluzione; Accessibilità oggi alla letteratura per l'infanzia; analisi e uso a scuola di testi contemporanei per l'infanzia ripercorrendo un tema specifico (es: discriminazioni, emozioni, famiglie etc); Studio delle nuove proposte editoriali per
PEDAGOGIA SPECIALE (CI di PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INCLUSIONE)	Filosofi Fabio	M-PED/03	I Disability Studies e l'inclusione, la narrazione e l'inclusione, la rappresentazione delle disabilità e delle differenze. Strategie educativo-didattiche inclusive con sostrato pedagogico inclusivo applicate durante le attività per la promozione delle differenze. Le visioni della pedagogia speciale applicate nelle attività educativo-didattiche inclusive
DIDATTICA DELL'INCLUSIONE (CI di PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INCLUSIONE)	Petti Livia	M-PED/03	
LABORATORIO DI DIDATTICA DELL'INCLUSIONE	Altavilla Gaetano	M-PED/03	
LABORATORIO DI DIDATTICA DELL'INCLUSIONE	Gallo Vincenzo	M-PED/03	Lo Universal Design for Learning, la semplificazione del testo, la personalizzazione degli obiettivi di apprendimento, il Piano Educativo Individualizzato, il Piano Didattico Personalizzato, l'evoluzione della normativa sull'inclusione scolastica.
COMPLEMENTI DI MATEMATICA (CI di DIDATTICA DELLA MATEMATICA)	Mauriello Paolo	MAT/04	
L'ESPERIENZA DEI NUMERI (CI di DIDATTICA DELLA MATEMATICA)	Del Vecchio Roberta	MAT/04	La narrazione matematica - Matematica e apprendimento laboratoriale - Matematica e Prove invalsi
L'ESPERIENZA DI SPAZI E FIGURE (CI di DIDATTICA DELLA MATEMATICA)	D'Aloise Giuseppe	MAT/04	Tutti i temi rientranti nell'insegnamento di Didattica della Matematica nei due ordini di scuola di riferimento (infanzia e primaria)
LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA	D'Aloise Giuseppe, Del Vecchio Roberta	MAT/04	
EDUCAZIONE MUSICALE E DIDATTICA DELLA MUSICA	Molinaro Samantha	L-ART/07	
LABORATORIO DI LINGUAGGI ED ESPRESSIONE MUSICALE	Continillo Gennaro	L-ART/07	«Didattica delle altezze», il canone, gli strumenti musicali didattici, «Come ti insegno una canzone» (la «stonatura» e come intervenire, repertorio e metodologie della coralità in età scolare), principali generi e forme musicali, le pertiture informali, il software Audacity e le sue applicazioni in ambito scolastico
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Baralla Francesca	M-PSI/04	
LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Rossetti Serena	M-PSI/04	
LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE I	Ramacciato Luisa, Leccese Marzia, Petti Mariagrazia	L-LIN/12	Il suono della lingua: l'approccio fonologico /Code mixing: bilinguismo/ Teacher's talk e le nuove competenze del docente di LS(Metodologie e strategie inclusive
LEGISLAZIONE SCOLASTICA	Gliatta Maria Antonella	IUS/09	
IGIENE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Sammarco Michela	MED/42	

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	DOCENTI	SSD	
V ANNO COORTE			
ELEMENTI DI FISICA E DIDATTICA DELLA FISICA (CI di ELEMENTI DI FISICA E CHIMICA)	Mauriello Paolo	FIS/01	
ELEMENTI DI CHIMICA E DIDATTICA DELLA CHIMICA (CI di ELEMENTI DI FISICA E CHIMICA)	Avino Pasquale	CHIM/03	
LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA FISICA	Palumbo Giuseppe	FIS/01	
EDUCAZIONE ALLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE	Calcagnile Giuseppina	M-EDF/01	
LABORATORIO DI SCHEMI MOTORI DI BASE	D'Anna Cristiana	M-EDF/01	
ELEMENTI DI BIOLOGIA E BOTANICA (CI di SISTEMI BIOLOGICI ED EDUCAZIONE AMBIENTALE)	Di Marzio Piera	BIO/03	Progettazione (e applicazione) di attività legate a tematiche connesse agli argomenti trattati a lezione (dalla biologia cellulare alle piante superiori), con particolare riferimento alle ricadute / interazioni con l'uomo. Servizi ecosistemici forniti dagli organismi vegetali. Biodiversità.
ELEMENTI DI ZOOLOGIA (CI di SISTEMI BIOLOGICI ED EDUCAZIONE AMBIENTALE)	Sciarretta Andrea	BIO/05	Tematiche legate agli animali trattati a lezione, con particolare riferimento alla biologia, all'ambiente in cui vivono, alle interazioni con l'uomo, allo status di conservazione. Relazione tra insetti e uomo, gli insetti portatori di malattie all'uomo e alle piante. Api e apicoltura, impollinatori e altri servizi ecosistemici forniti dagli animali. Gli animali sociali, società degli insetti, la socialità in mammiferi e uccelli. Evoluzione e argomenti ad essa correlati.
EDUCAZIONE AMBIENTALE (CI di SISTEMI BIOLOGICI ED EDUCAZIONE AMBIENTALE)	Prozzo Nicola	BIO/07	Cambiamenti climatici, riscaldamento globale, effetto serra. Mitigazione e adattamenti per frenare il riscaldamento globale Biodiversità alimentare, riduzione delle specie di interesse agricolo, economico, alimentare. Biodiversità e riscaldamento globale: un rapporto complesso Alla ricerca della biodiversità più prossima. Piante viaggiatrici: contributi alla biodiversità locale. Alla scoperta delle piante viaggiatrici nel Parco, nella Villa, nel Parco urbano di, Impronta ecologica e indicatori di sostenibilità. Stili alimentari locali e sostenibili vs stili globali. Earth overshoot day: una data importante per misurare la sostenibilità del pianeta Terra. La sostenibilità ambientale per superare il negazionismo climatico e l'economia lineare La biofilia e l'Outdoor education per l'educazione del bambino. Le fattorie didattiche e l'outdoor education: dalla biofilia all'educazione ambientale Caratterizzazione naturalistica e ambientale del Bosco, del fiume, della montagna, Un mondo "plastic free"; plastiche monouso vs plastiche biodegradabili e compostabili; materiali tradizionali
LABORATORIO DI DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE II	Ramacciato Luisa, Leccese Marzia, Petti Mariagrazia	L-LIN/12	Il suono della lingua: l'approccio fonologico /Code mixing:bilinguismo/ Teacher's talk e le nuove competenze del docente di LS(Metodologie e strategie inclusive